লুক্মান

22

নামকরণ

এ সূরার দিতীয় রুক্'তে পুকমান হাকীমের উপদেশাবলী উদ্ধৃত করা হয়েছে। তিনি নিজের পুত্রকে এ উপদেশ দিয়েছিলেন। এই সুবাদে এ সূরার পুকমান নামকরণ করা হয়েছে।

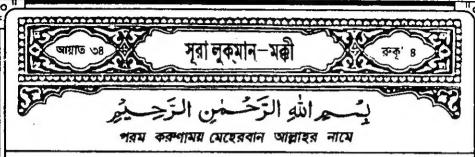
নাথিলের সময়-কাল

এ স্রার বিষয়বন্ত্ সম্পর্কে চিন্তা—ভাবনা করলে পরিষ্কার বুঝা যায়, এটি এমন সময় নাযিল হয় যথন ইসলামের দাওয়াতের কঠরোধ এবং তার অগ্রগতির পথরোধ করার জন্য জুলুম—নিপীড়নের সূচনা হয়ে গিয়েছিল এবং এ জন্য বিভিন্ন উপায় অবলহন করা হচ্ছিল। কিন্তু তথনও বিরোধিতার তোড়জোড় বোলকলায় পূর্ণ হয়নি। ১৪ ও ১৫ আয়াত থেকে এর আভাস পাওয়া যায়। সেখানে নতুন ইসলাম গ্রহণকারী যুবকদের বলা হয়েছে, পিতা—মাতার অধিকার যথাথই আল্লাহর পরে সবচেয়ে গুরুত্বপূর্ণ কিন্তু তারা যদি তোমাদের ইসলাম গ্রহণ করার পথে বাধা দেয় এবং শিরকের দিকে ফিরে যেতে বাধ্য করে তাহলে তাদের কথা কখনোই মেনে নেবে না। একথাটাই সূরা আনকাবৃত্তেও বলা হয়েছে। এ থেকে জানা যায়, দু'টি সূরাই একই সময় নাযিল হয়। কিন্তু উভয় সূরার বর্ণনা রীতি ও বিষয়বন্তুর কথা চিন্তা করলে অনুমান করা যায় সূরা দুকমান প্রথমে নাযিল হয়। কারণ এর পশ্চাতভূমে কোন তীব্র আকারের বিরোধিতার চিহ্ন পাওয়া যায় না। বিপরীত পক্ষে সূরা আনকাবৃত পড়লে মনে হবে তার নাযিলের সময় মুসলমানদের ওপর কঠোর জুলুম নিপীড়ন চলছিল।

বিষয়বস্তু ও মূল বক্তব্য

এ সূরায় লোকদের বুঝানো হয়েছে, শিরকের অসারতা ও অযৌক্তিকতা এবং তাওহীদের সত্যতা ও যৌক্তিকতা। এই সংগ্রে আহবান জানানো হয়েছে এই বলে যে, বাপ-দাদার অন্ধ অনুসরণ ত্যাগ করো, মুহামাদ সাল্লাল্লাছ আলাইহি ওয়া সাল্লাম বিশ্ব-জাহানের মালিক আল্লাহ রবুল আলামীনের পক্ষ থেকে যে শিক্ষা পেশ করছেন সে সম্পর্কে উন্যুক্ত হৃদয়ে চিন্তা-ভাবনা করো এবং উন্যুক্ত দৃষ্টিতে দেখো, বিশ্ব-জগতের চারদিকে এবং নিজের মানবিক সন্তার মধ্যেই কেমন সব সুম্পষ্ট নিদর্শন এর সত্যতার সাক্ষ দিয়ে চলছে।

এ প্রসংগে একথাও বলা হয়েছে, দুনিয়ায় বা আরবদেশে এই প্রথমবার মান্বের কাছে সম্পূর্ণ অপরিচিত একটি আওয়াজ উঠানো হয়নি। আগেও লোকেরা বৃদ্ধি—জ্ঞানের অধিকারী ছিল এবং তারা একথাই বলতে। যা আজ মুহামাদ সাক্লাল্লাহ আলাইহি ওয়া সাল্লাম বলছেন। তোমাদের নিজেদের দেশেই ছিলেন মহাজ্ঞানী লুকমান। তার জ্ঞান—গরিমার কাহিনী তোমাদের এলাকায় বহুল প্রচলিত। তোমরা নিজেদের কথাবার্তায় তাঁর প্রবাদ বাক্য ও জ্ঞানগর্ভ কথা উদ্ধৃত করে থাকো। তোমাদের কবি ও বাগ্মীগণ অধিকাংশ ক্ষেত্রেই তার কথা বলেন। এখন তোমরা নিজেরাই দেখো তিনি কোন্ ধরনের আকীদা—বিশাস ও কোন্ ধরনের নীতি—নৈতিকতার শিক্ষা দিতেন।



الَّــرِّنَ تِلْكَ الْمُ الْكِتْبِ الْحَكِيْرِ فَهُنَّى وَرَحْمَةً لِلْهُ حَسِنِينَ فَ النِّرِيْنَ مُ تَلْكُونَ الزِّكُوةَ وَهُرْ بِالْأَخِرَةِ هُمْرُ النِّكُوةَ وَهُرْ بِالْأَخِرَةِ هُمْرُ النِّكُوةَ وَهُرْ بِالْأَخِرَةِ هُمْرُ الْبَاكُونَ فَالْحُونَ فَيُ وَتَنُونَ فَالْمُفْلِحُونَ فَي مِنْ رَبِّهِرُ وَأُولِئِكَ هُرُ الْمُفْلِحُونَ فَي مَنْ رَبِّهِرُ وَأُولِئِكَ هُرُ الْمُفْلِحُونَ فَي مَنْ رَبِّهِمْ وَأُولِئِكَ هُرُ الْمُفْلِحُونَ فَي مَنْ الْبَاكُ مُرُ الْمُفْلِحُونَ فَي

আশিফ লাম মীম। এগুলো জ্ঞানগর্ভ কিতাবের আয়াত। পথনির্দেশনা ও জনুগ্রহ সৎকর্মশীলদের জন্য² যারা নামায কায়েম করে, যাকাত দেয় এবং আখেরাতে বিশ্বাস করে। ³ এরাই তাদের রবের পক্ষ থেকে সঠিক পথে রয়েছে এবং এরাই সাফল্য লাভ করবে। ⁸

- ১. অর্থাৎ এমন কিতাবের আয়াত যা জ্ঞানে পরিপূর্ণ, যার প্রত্যেকটি কথা জ্ঞানগর্ভ।
- ২. অর্থাৎ এ আরাতগুলো সঠিক পর্থনির্দেশক এবং আল্লাহর পক্ষ থেকে অনুগ্রহের রূপলাভ করে এসেছে। কিন্তু এ পর্থনির্দেশনা ও অনুগ্রহ থেকে লাভবান হয় একমাত্র ভারাই যারা সংকাজ করার পথ অবলম্বন করে, সং হতে চায়, কল্যাণ ও ন্যায়ের সন্ধান করে এবং অসংকাজ সম্পর্কে যখনই সভর্ক করে দেয়া হয় তখনই তা পরিহার করে এবং কল্যাণ ও ন্যায়ের পথ যখনই সামনে খুলে রেখে দেয়া হয় তখনই সে পথে চলতে ওক্ল করে। আর যারা অসংকাজ করে ও অসং মনোবৃত্তির অধিকারী তারা এ পর্থনির্দেশনা থেকে লাভবান হবে না এবং এ অনুগ্রহেরও কোন অংশ পাবে না।
- ৩. যাদেরকে সৎকর্মশীল বলা হয়েছে তারা কেবলমাত্র এ তিনটি গুণাবলীর অধিকারী, একথা বলা হয়নি। আসলে প্রথমে 'সৎকর্মশীল' শব্দটি ব্যাপক অর্থে বর্ণনা করে এদিকে ইংগিত করা হয়েছে যে, এ কিতাব যেসব অপকর্মে বাধা দেয় এ সৎকর্মশীলরা সেসবগুলো থেকেই বিরত থাকে। আর এ কিতাব যেসব সৎকান্ধ করার হকুম দেয় এরা সেসবগুলোই করে। তারপর এ "সৎকর্মশীলনের" তিনটি গুরুত্বপূর্ণ গুণাবলী বিশেষভাবে উল্লেখ করা হয়েছে। এর মাধ্যমে একথা প্রকাশ করাই উদ্দেশ্য যে, বাদবাকি সমস্ত সৎকান্ধ কিন্তু এ তিনটি সদগুণের ওপরই নির্ভর করেবে। তারা নামায কায়েম করে। এর ফলে আল্লাহর হকুম মেনে চলা ও আল্লাহর ভয়ে ভীত হওয়া তাদের স্থায়ী অত্যাসে পরিণত হয়ে যায়। তারা যাকাত দেয়। এর ফলে আত্মত্যাগের প্রবণতা তাদের মধ্যে সৃদৃঢ়

وَ مِنَ النَّاسِ مَنْ يَّشَرِى لَهُوَ الْحَرِيْثِ لِيُضِّلَ عَنْ سَبِيلِ اللهِ بِغَيْرِ
عِلْمِ ﴿ وَيَتَخِلَهَا هُزُوا الْوَلِئِكَ لَهُمْ عَنَابٌ مُّهِيْنٌ ﴿ وَإِذَا تُتَلَى عَلَيْدِ الْتَنَاوَلِي مَنْ اللهِ وَالْمَالِكُ لَهُمْ عَنَابٌ مُّهِمْنَا كَانَ فِي الْدَاتُتُلَى عَلَيْدِ الْتَنَاوَلِي مَسْتَكْبِرًا كَانَ لَّرْ يَسْعَهَا كَانَ فِي الْدُنْ الْمَنْ وَقَالَ اللهِ وَقَرَاهِ فَي اللهِ عَلَيْ اللهِ عَلَيْهِ اللهِ عَلَيْ اللهِ عَلَيْ اللهِ عَلَيْهِ الْعَزِيْرُ الْحَدِيلُونَ اللهِ عَقَاءُ وَهُو الْعَزِيْرُ الْحَدِيلُونَ وَهُمَا وَعَنَالِهِ مَقَّاءُ وَهُو الْعَزِيْرُ الْحَدِيلُونَ اللهِ عَقَاءُ وَهُو الْعَزِيْرُ الْحَدَيْرُ فَيْ اللهِ عَقَاءُ وَهُو الْعَزِيْرُ الْحَدِيلُونَ الْعَلَيْدُ عَلَيْ اللهِ عَقَاءُ وَهُو الْعَزِيْرُ الْعَرِيْرُ الْعَدِيلُونَ اللهِ عَقَاءُ وَهُو الْعَرِيْرُ الْحَدَالَةُ عَلَى اللّهُ عَلَيْ اللّهِ عَلَيْ اللّهِ عَلَيْنَا اللّهُ عَلَيْرَالُونَ اللّهُ عَلَيْهُ اللّهُ عَلَى اللّهُ عَلَيْ اللّهُ عَلَيْلُونَا الْعَلَالَةُ عَلَيْكُونَالُهُ وَعُوا الْعَلَالَةُ عَلَيْكُونَا اللّهِ عَلَيْكُونَا اللّهُ الْعَلَيْدُ عَلَيْكُونَا الْعُولِيْكُونَا اللّهُ عَلَيْكُونَا الْعُولِيْكُونَا الْعُلَالَةُ عَلَيْكُونَا الْعُولِيْكُونَا الْعُلِيلُونَا الْعُلِيلُونَا الْعُولِيْكُونَا الْعُولِيْكُونَا اللّهُ عَلَى الْعُلَالِي عَلَيْكُونَا اللّهُ عَلَيْكُونَا اللّهُ الْعُلَالَةُ عَلَيْكُونَا اللّهُ عَلَيْكُونَا اللّهُ عَلَيْكُونَا اللّهُ عَلَيْكُونَا اللّهُ عَلَيْكُونَا اللّهُ عَلَيْكُونَا اللّهُ وَالْعُولُونَا اللّهُ عَلَيْكُونَا اللّهُ عَلَيْكُونَا اللّهُ عَلَيْكُونَا اللّهُ عَلَيْكُونَا اللّهُ عَلَيْكُونَا اللّهُ عَلَيْكُونَا اللّهُ عَلَيْكُونَالِهُ عَلَيْكُونَا اللهُ عَلَيْكُونَا اللّهُ عَلَيْكُونَا اللّهُ ع

णात यानुसप्ततर याथा व्ययनाथ कि णाहि, प्र यानायूष्मकत कथा कित्न णात्न लाकप्ततर छान हाज़रे आञ्चारत थथ थाक विद्यू कतात छन्। व्वरः व भएथत जारवानक रात्रि-ठाँग्रो करत উिज़्रा प्रमा । व धतानत लाकप्तत छन्। तरम्र लाङ्गाकत जायाव । वे जाक यथन जायात जाम्राज छनात्ना रम्म जथन त्म विद्युर्थ पर्भणत व्ययनखात यूथ कितिरम त्मम र्यान त्म जा छत्नरेनि, र्यन जात कान काना। रिवा, प्रथवत छनिरम पांच जाक वकि यञ्चनापामक जायात्वत। जत्व याता क्रेमान जाता थ प्रश्कांक करत जाप्तत छन्। तरम्र विद्यापाय शित्रपूर्व छान्नाछ, वे र्यथात्न जाता थाकर्व वित्रकान। व राष्ट्र जाञ्चारत जकांग्र अिक्टमंजि विद्युर्थ जिन्न भारतक्रमानी छ छानमम्मा।

ও শক্তিশালী হয়, পাথিব সম্পদের প্রতি মোহ প্রদমিত হয় এবং আল্লাহর সন্তুষ্টি অর্জনের আকাংখা জেগে ওঠে। তারা আখেরাতে বিশাস করে। এর ফলে তাদের মধ্যে দায়িত্ববাধ ও জবাবদিহি করার অনুভূতি জাগে। এর বদৌলতে তারা এমন জন্ত্ব—জানোয়ারের মতো হয় না যারা চারণক্ষেত্রে বাঁধনহারা হয়ে এদিক ওদিক চরে বেড়ায়। বরং তারা এমন মানুষদের মতো হয়ে যায় যারা নিজেদেরকে স্বেচ্ছাচারী মনে করে না। মনে করে, তারা কোন প্রভূর গোলাম এবং নিজেদের সমস্ত কাজের জন্য প্রভূর সামনে জবাবদিহি করতে বাধ্য। এ তিনটি বিশেষত্বের কারণে এ "সংকর্মশীলরা" ঠিক তেমনি ধরনের সংকর্মশীল থাকে না যারা ঘটনাক্রমে কোন সৎকাজ করে বসে এবং তাদের অসৎকাজও তেমনি সৎকাজের মতো একই ধারায় অনুষ্ঠিত হতে পারে। পক্ষান্তরে এ বিশেষত্বগুলো তাদের মধ্যে একটি চিন্তা ও নৈতিক ব্যবস্থার জন্ম দেয় যার ফলে তাদের সংকাজগুলো একটি ধরা বাঁধা নিয়মানুসারে অনুষ্ঠিত হতে থাকে এবং অসৎকাজ যদি কথনো হয়ে যায়ই তাহলে তা হয়ে ঘটনাক্রমে। তাদের কোন গভীর চিন্তা ও নৈতিক উদ্যোগ তাদেরকে নিজেদের প্রাকৃতিক চাহিদা অনুসারে অসৎপথে নিয়ে যায় না।

৪. যে সময় এ আয়াত নায়িল হয় তখন ময়ায় কায়েয়য়য়া মনে কয়তো এবং প্রকাশ্যে বলতো যে, মুহামাদ সাল্লালাহ আলাইহি ওয়া সাল্লাম এবং তায় এ দাওয়াত য়হণকায়ী লোকেরা নিজেদের জীবন ধ্বংস করে চলছে। তাই একেবারে নির্দিষ্ট করে এবং পুরোপুরি জাের দিয়ে বলা হয়েছে, "এরাই সফলকাম হবে।" অর্থাৎ এরা ধ্বংস হবে না, যেমন বাজে ও উদ্বট চিন্তার মাধ্যমে তােমরা মনে করে বসেছাে। বরং এরাই জাসলে সফলকাম হবে এবং যারা এপথ অবলয়ন করতে অস্বীকার করেছে তারাই হবে অকৃতকার্য।

এখানে যে ব্যক্তি সাফল্যকে শুধুমাত্র এ দুনিয়ার চৌহন্দির মধ্যেই সীমাবদ্ধ এবং ডাও আবার বৈষয়িক প্রাচ্য ও সমৃদ্ধি অর্থে গ্রহণ করবে, কুরআনের প্রকৃত অর্থ অনুধাবন করার ব্যাপারে সেও মারাত্মক ভূল করবে। সাফল্যের কুরআনী ধারণা জানার জন্য নিম্নলিখিত আয়াতগুলো তাফহীমূল কুরআনের ব্যাখ্যা সহকারে গভীরভাবে অধ্যয়ন করা উচিত। আল বাকারা, ২-৫; আলে ইমরান, ১০৩, ১৩০ ও ২০০; আল মা-য়েদাহ, ৩৫ ও ৯০; আল আন'আম, ২১; আল 'আরাফ, ৭-৮ ও ১৫৭; আত্ তাওবাহ, ৮৮; ইউনুস, ১৭; আন নাহল, ১১৬; আল হাজ্জ, ৭৭; আল মু'মিন্ন, ১ ও ১১৭; আন নৃত্ত, ৫১; এবং আর রূম, ৪৮ আয়াত।

- ৫. অর্থাৎ একদিকে তো আল্লাহর পক্ষ থেকে এ পথনির্দেশনা ও অনুগ্রহ এসেছে, যা থেকে কিছু লোক লাভবান হচ্ছে। অন্যদিকে ঐ সমন্ত সৌভাগ্যবান লোকদের পাশাপাশি এমন দুর্ভাগা লোকেরাও রয়ে গেছে যারা আল্লাহর আয়াতের মোকাবিলায় এ কর্মপদ্ধতি অবলয়ন করেছে।
- ৬. জাসল শব্দ হচ্ছে "লাহওয়াল হাদীস" অর্থাৎ এমন কথা যা মানুষকে জাত্ম— সমাহিত করে জন্য প্রত্যেকটি জিনিস থেকে গাফিল করে দেয়। শান্দিক অর্থের দিক দিয়ে এ শব্দগুলোর মধ্যে নিন্দার কোন বিষয় নেই। কিন্তু খারাপ, বাজে ও অর্থহীন কথা অর্থে শব্দটির ব্যবহার হয়। যেমন গালগল্প, পুরাকাহিনী, হাসি–ঠাট্টা, কথা—কাহিনী, গল্প, উপন্যাস, গান বাজনা এবং এ জাতীয় আরো অন্যান্য জিনিস।

'লাহওয়াল হাদীস' কিনে নেয়ার এ অর্থও হতে পারে যে, ঐ ব্যক্তি সত্য কথা বাদ দিয়ে মিথ্যা কথা গ্রহণ করে এবং সঠিক পথনির্দেশনা থেকে মুখ ফিরিয়ে নিয়ে এমন কথার প্রতি আগ্রহানিত হয় যার মাধ্যমে তার জন্য দূনিয়াতেও কোন মংগল নেই এবং আখেরাতেও নেই। কিন্তু এটি এই বাক্যাংশটির রূপক অর্থ। এর প্রকৃত অর্থ এই যে, মানুষ তার নিজের পকেটের পয়সা খরচ করে কোন বাজে জিনিস কিনে। এ ব্যাখ্যার সমর্থনে বহু হাদীসও রয়েছে। ইবনে হিশাম মুহামাদ ইবনে ইসহাকের হাদীস উদ্ধৃত করেছেন। তাতে তিনি বলেছেন, মক্কার কাফেরদের সমস্ত প্রচেষ্টা সত্ত্বেও যথন এ দাওয়াত সম্প্রসারিত হয়েই চলছিল তখন নদ্ধর ইবনে হারেস কুরাইশ নেডাদেরকে বললো, তোমরা যেভাবে এ ব্যক্তির মোকাবিলা করছো় তাতে কোন কাজ হবে না। এ ব্যক্তি তোমাদের মধ্যেই জীবন যাপন করে শৈশব থেকে প্রৌঢ়ত্বে পৌছেছে। আজ পর্যন্ত নৈতিক চরিত্রের দিক দিয়ে সে ছিল তোমাদের মধ্যে সবচেয়ে ভালো, সবচেয়ে সত্যবাদী ও সবচেয়ে বিশ্বস্ত লোক। এখন তোমরা বলছো, সে গণক, যাদুকর, কবি, পাগল। একথা কে বিশ্বাস করবে? যাদুকর কোন্ ধরনের তুক্তাক কারবার চালায় তা কি লোকেরা জানে না? গণকরা কি সব কথাবার্তা বলে তা কি লোকদের জানতে বাকি আছে? লোকেরা কি কবি ও কবিতা চর্চার ব্যাপারে অনভিজ্ঞ? পাগলরা কেমন কেমন করে তাকি লোকেরা জ্ঞানে না? এ দোষগুলোর মধ্য থেকে কোন্টি মুহাম্মাদ (সাল্লাল্লাহু আলাইহি ওয়া সাল্লাম)–এর ওপর

প্রযোজ্য হয় যে, সেটি বিশাস করার জন্য তোমরা গোকদেরকে আহবান জানাতে পারবে? থামো, এ রোগের চিকিৎসা আমিই করবো। এরপর সে মকা থেকে ইরাক চলে গেলো। সেখান থেকে অনারব বাদশাহদের কিস্সা কাহিনী এবং রুস্তম ও ইসফিন্দিয়ারের গলকথা সংগ্রহ করে এনে গল বলার আসর জমিয়ে তুলতে লাগলো। তার উদ্দেশ্য ছিল, এভাবে লোকেরা কুরআনের দিক থেকে মুখ ফিরিয়ে নেবে এবং এসব গল্ল-কাহিনীর মধ্যে ডুবে যাবে। সীরাতে ইবনে হিশাম, ১ম খণ্ড, ৩২০-৩২১ পৃঃ) আসবাবৃন ন্যুলের মধ্যে এ বর্ণনাটি ওয়াহেদী কান্বী ও মুকাতিল থেকে উদ্ধৃত করেছেন। ইবনে আরাস (রা) এর ওপর আরো এতটুকু বৃদ্ধি করেছেন যে, নদ্বর এ উদ্দেশ্যে গায়িকা বাঁদীদেরকেও কিনে এনেছিল। কোন ব্যক্তি সম্পর্কে নবী সাল্লাল্লাহ আলাইহি ওয়া সাল্লামের কথায় প্রভাবিত হতে চলেছে বলে তার কাছে খবর এলেই সে তার জন্য নিজের একজন বাঁদী নিযুক্ত করতো এবং তাকে বলে দিতো ওকে খুব ভালো করে পানাহার করাও ও গান ভনাও এবং সবসময় তোমার সাথে জড়িয়ে রেখে ওদিক থেকে ওর মন ফিরিয়ে আনো। বিভিন্ন জাতির বড় বড় অপরাধীরা প্রত্যেক যুগে যেসব ধুর্তামী ও চালবাজীর আশ্রয় নিয়ে এসেছে এ প্রায় সে একই ধরনের চালবাজী ছিল। তারা জনগণকে খেলা-তামাশা ও নাচগানে (কালচার) মশগুল করতে থাকে। এভাবে তাদের জীবনের গুরুত্বপূর্ণ সমস্যার প্রতি নজর দেবার চেতনাই থাকে না এবং এ অন্তিত্ব জগতের মধ্যে তারা একথা অনুভবই করতে পারে না যে, তাদেরকে এক ভয়াবহ ধ্বংসের দিকে ঠেলে নিয়ে যাওয়া হচ্ছে।

লাহওয়াল হাদীসের এ ব্যাখ্যাই বিপুল সংখ্যক সাহাবী ও তাবেঈ থেকে উদ্বৃত হয়েছে। আবদুল্লাহ ইবনে মাসউদকে (রা) জিজেস করা হয়, এ আয়াতে যে লাহওয়াল হাদীস শব্দ এসেছে এর তাৎপর্য কি? তিনি তিনবার জাের দিয়ে বলেন, শুলি শিত্তীয় ক্রম এর অর্থ হচ্ছে গান।" (ইবনে জারীর, ইবনে আবি শাইবাহ, হাকেম, বায়হাকী) প্রায় এ একই ধরনের উক্তি হযরত আবদুল্লাহ ইবনে আর্লাস (রা), জাবের ইবনে আবদুল্লাহ, মুজাহিদ, ইকরামাহ, সাঈদ ইবনে জুবাইর, হাসান বাসরী ও মাকহুল থেকে উদ্বৃত হয়েছে। ইবনে জারীর, ইবনে আবি হাতেম ও তিরমিথি হযরত আবু উমামাহ বাহেলীর (রা) হাদীস উদ্বৃত করেছেন। তাতে নবী সাল্লাল্লাহ আলাইহি ওয়া সাল্লাম বলেছেন ঃ

لا يحل بيع المغنيات ولا شراؤ هن ولا التجارة فيهن ولا

اثمانهن

"গায়িকা মেয়েদের কেনাবেচা ও তাদের ব্যবসায় করা হালাল নয় এবং তাদের দান নেয়াও হালাল নয়।"

षन्। একটি হাদীসে শেষ বাক্যটির শব্দাবলী হচ্ছে ؛ اكل شمنهن صرام। "তাদের মূল্য খাওয়া হারাম।" অন্য একটি হাদীসে একই আবু উমামাহ থেকে নিম্নোক্ত শব্দাবলী উদ্বৃত হয়েছে ঃ

لا يحلُ تعليم المغنيات ولا بيعهن ولا شراؤ هن وثمنهن حرام

"বাঁদীদেরকে গান-বাজনা করার শিক্ষা দেয়া এবং তাদের বেচা-কেনা করা হালাল নয় এবং তাদের দাম হারাম।"

এ তিনটি হাদীসে একথা সুম্পষ্ট করে বলে দেয়া হয়েছে যে, من يشتري لهو الحديث আয়াতটি এ ব্যাপারেই নাযিল হয়। কান্ধী আবু বকর ইবনুল আরাবী 'আহকামূল কুরআনে' হয়রত আবদুল্লাহ ইবনে মুবারক ও ইমাম মালেকের বরাত দিয়ে হয়রত আনাস রাম্মিয়াল্লাহ আনহর একটি রেওয়ায়াত উদ্ভূত করেছেন। তাতে বলা হয়েছে, নবী সাল্লাল্লাহ আলাইহি ওয়া সাল্লাম বলেছেন ঃ

من جلس الى قينة يسمع منها صب فى اذنيه الانك يوم القيمة "যে ব্যক্তি গায়িকা বাঁদীর মাহফিলে বসে তার গান তনবে, কিয়ামতের দিন তার কানে গরম শীসা তেলে দেয়া হবে।"

(এ প্রসংগে একখা জেনে নেয়া উচিত যে, সে যুগে গান-বাজনার "সংস্কৃতি" বেশীরভাগ ক্ষেত্রে বরং পুরোপুরি বাঁদীদের বদৌলতেই জীবিত ছিল। স্বাধীন ও সম্রান্ত মেয়েরা সেকালে "আটিই" হননি। তাই নবী (সা) গায়িকাদের কেনা-বেচার কথা বলেছেন, দাম শব্দের সাহায্যে তাদের "ফী"র ধারণা দিয়েছেন এবং গায়িকা নেয়েদের জন্য "কাইনা" শব্দ ব্যবহার করেছেন। আরবী ভাষায় বাঁদীদের জন্য এ শব্দটি বলা হয়।)

৭. "জ্ঞান ছাড়াই" শব্দের সম্পর্ক "কিনে আনে" এর সাথেও হতে পারে আবার "বিচ্যুত করে" –এর সাথেও হতে পারে। যদি প্রথম বাক্যাংশের সাথে এর সম্পর্ক মেনে নেয়া হয়, তাহলে এর অর্থ হবে, সেই মূর্খ অজ্ঞ লোক এই মনোমুশ্ধকর জিনিসটি কিনে নেয় এবং সে জানে না কেমন মূল্যবান জিনিস বাদ দিয়ে সে কেমন ধ্বংসকর জিনিস কিনে নিছে। একদিকে আছে জ্ঞান ও সঠিক পথনির্দেশনা সমৃদ্ধ আল্লাহর আয়াত। বিনামূল্যে সে তা লাভ করছে কিছু তা থেকে মূথ ফিরিয়ে নিছে। অন্যদিকে রয়েছে সব অর্থহীন ও বাজে জিনিস। সেগুলো চিন্তা ও চরিত্রশক্তি ধ্বংস করে দেয়। নিজের টাকা পয়সা থরচ করে সে সেগুলো লাভ করছে। আর যদি একে দ্বিতীয় বাক্যাংশের সাথে সম্পর্কযুক্ত মনে করা হয়, তাহলে এর অর্থ হবে যে, সে ক্ঞান ছাড়াই লোকদের পথ দেখাছে এবং আল্লাহর সৃষ্টিকে আল্লাহর পথ থেকে বিচ্যুত করার চেষ্টা করে সে যে নিজের ঘাড়ে কত বড় জুলুমের দায়ভাগ চাপিয়ে নিছে, তা সে জানে না।

৮. অর্থাৎ এ ব্যক্তি লোকদেরকে কিস্সা-কাহিনী ও গান-বাজনায় মশৃগুল করে আল্লাহর আয়াতের প্রতি বিদ্রুপ করতে চায়। সে কুরআনের এ দাওয়াতকে ঠাট্টা-তামাশার মধ্যে উড়িয়ে দিতে চায়। আল্লাহর দীনের সাথে দড়াই করার জন্য সে যুদ্ধের এমনসব নকশা তৈরি করতে চায় যেখানে একদিকে মুহামাদ সাল্লাল্লাহু আলাইহি ওয়া সাল্লাম আল্লাহর আয়াত শোনাতে বের হবেন, অন্যদিকে কোন সুলী ও সুকন্তী গায়িকার মাহফিল গুলজার হতে থাকবে, আবার কোথাও কোন বাচাল কর্মক ইরান—ভুরানের কাহিনী শুনাতে থাকবে এবং লোকেরা এসব সাংস্কৃতিক ভৎপরতায় আকন্ত ডুবে গিয়ে আল্লাহ, আথেরাত ও নৈতিক চরিত্রনীতির কথা শোনার মুডই হারিয়ে ফেলবে।

حَلَقَ السَّوْتِ بِغَيْرِعَهِ تَرَوْنَهَا وَالْقَى فِي الْأَرْضِ رَوَاسِيَ اَنَ تَعِيْدَ السَّاعِ السَّمَاءِ مَاءً تَعِيْدَ السَّاعِ وَانْزَلْنَامِ السَّمَاءِ مَاءً فَا السَّمَاءِ مَاءً فَا السَّمَاءِ مَاءً فَا الْسَمَاءِ مَاءً فَا السَّمَاءِ مَاءً فَا السَّمَاءِ مَاءً فَا اللَّهَاءِ مَاءً فَا اللَّهَاءِ مَا اللَّهَ فَا اللَّهُ وَعَلَى اللَّهُ وَالْمَاءِ مَا اللَّهُ وَاللَّهُ وَاللَّهُ وَاللَّهُ وَاللَّهُ وَاللَّهُ وَاللَّهُ وَاللَّهُ وَالْمَالِ اللَّهُ وَاللَّهُ وَاللَّهُ وَاللَّهُ وَاللَّهُ وَاللَّهُ وَالْمَالِ اللَّهُ وَاللَّهُ وَاللّهُ وَالْمُواللّهُ وَاللّهُ وَ

जिनि^{) २} षाकामम्मूर मृष्टि कर्तिहन छष्ठ हाज़ारे, या जायता प्रयस्त भाछ। ^{) ७} जिनि भृथिवीटि भाराज़ शिर्फ पिराहिन, याटि जा जामाप्तित्रक निरम जिल ना भराज़। ^{) ८} जिनि मन पत्तन्त षीन-ष्ठस्त भृथिवीटि हिज़्सि पिराहिन। षामि षाकाम थिटिक भानि वर्षन किति वर्ष प्रमिटिक नाना पत्तन्ति छेख्य खिनिम छेष्मम किति। वर्षण मानि वर्षण किति वर्षण पामि प्रमित्त वर्षण किति। वर्षण पामि क्रिक स्वाह्म प्रमित्ति क्रिक प्रमित्ति क्रिक स्वाह्म वर्षण स्वाह्म स

- ৯. এ শান্তি তাদের অপরাধের সাথে সামঞ্জস্য রেখেই নির্ধারিত। তারা আল্লাহর দীন, তাঁর আয়াত ও তাঁর রস্লুকে লাঙ্ক্তি করতে চায়। এর বদলায় আল্লাহ তাকে কঠিন লাঙ্ক্নাকর আয়াব দেবেন।
- ১০. তাদের জন্য জান্নাতের নিয়ামতসমূহ রয়েছে, একথা বলেননি। বরং বলেছেন, তাদের জন্য রয়েছে নিয়ামতে পরিপূর্ণ জান্নাত। যদি প্রথম কথাটি বলা হতো, তাহলে এর অর্থ হতো, তারা এ নিয়ামতসমূহ উপভোগ করবে ঠিকই কিন্তু এ জান্নাতগুলো তাদের নিজেদের হবে না। এর পুরিবর্তে "তাদের জন্য রয়েছে নিয়ামতে পরিপূর্ণ জান্নাতসমূহ" একথা বলায় আপনা—আপনি একথা প্রকাশ হয়ে গেছে যে, জান্নাত পুরোটাই তাদের হাওয়ালা করে দেয়া হবে এবং তারা তার নিয়ামতসমূহ এমনতাবে ভোগ করতে থাকবে যেমন একজন মালিক তার মালিকানাধীন জিনিস ভোগ করে থাকে। মালিকানা অধিকার ছাড়াই কাউকে কোন জিনিস থেকে নিছক লাভবান হবার সুযোগ দিলে যেভাবে তা ভোগ করা হয় সেতাবে নয়।
- ১১. অর্থাৎ নিজের প্রতিশ্রুতি পালন থেকে কোন জিনিসই তাঁকে ঠেকিয়ে রাখতে পারে না এবং তিনি যা কিছু করেন ঠিকমতো জ্ঞান ও ন্যায়পরায়ণতার দাবী অনুযায়ীই করেন। "এটা আল্লাহর অকাট্য প্রতিশ্রুতি"—একথা বলার পর আল্লাহর উপরোক্ত দৃ'টি বিশেষ গুণের কথা বলার উদ্দেশ্য হচ্ছে, একথা বলা যে, মহান আল্লাহ ইচ্ছাকৃতভাবে নিজের প্রতিশ্রুতি ভংগ করেন না এবং এ বিশ্ব—জাহানে এমন কোন শক্তিই নেই যে তাঁর প্রতিশ্রুতি পালনের ব্যাপারে তাঁর পথে বাধা হয়ে দাঁড়াতে পারে। তাই ইমান ও সংকাজের বিনিময়ে আল্লাহ যা কিছু দেবার প্রতিশ্রুতি দিয়েছেন তা কারো না পাওয়ার আশংকা নেই। তা ছাড়া আল্লাহর পক্ষ থেকে এ পুরস্কারের ঘোষণা পুরোপুরি তাঁর জ্ঞান ও ন্যায়পরায়ণতার

ওপর নির্ভরশীল। সেখানে হকদারকে বঞ্চিত করে নাহকদারকে দান করার কোন কারবার নেই। প্রকৃতপক্ষে ঈযানদার ও সংকর্মশীল লোকেরাই এ পুরস্কারের হক্দার এবং আল্লাহ এ পুরস্কার তাদেরকেই দেবেন।

১২. ওপরের প্রস্তাবনা ও প্রারম্ভিক বাক্যগুলোর পর এখন আসল বক্তব্য অর্থাৎ শিরক খণ্ডন করে তাওহীদের দাওয়াত দেবার জন্য বক্তব্য পেশ করা হচ্ছে।

- ১৪. ব্যাখ্যার জন্য দেখুন, ডাফহীমূল কুরআন, সুরা আন্ নাহল, ১২ টীকা।
- ১৫. অর্থাৎ যেসব সন্তাকে তোমরা নিজেদের উপাস্য করে নিয়েছো, যাদেরকে তোমরা নিজেদের ভাগ্যবিধাতা করে নিয়েছো এবং যাদের বন্দেগী ও পূজা করার জন্য তোমরা এত হন্যে হয়ে দেগেছো।

১৬. অর্থাৎ যখন এরা এ বিশ্ব—জাহানে আল্লাহ ছাড়া আর কারো কোন সৃষ্টি চিহ্নিত করতে পারেনি এবং একথা সুস্পট্ট যে, তারা তা করতে পারে না তখন তাদের যারা স্রষ্টা নয় এমন সন্তাকে আল্লাহর একছত্র ও সার্বভৌম কর্তৃত্বে শরীক করা, তাদের সামনে আন্গত্যের শির নত করা এবং তাদের কাছে প্রার্থনা করা ও অতাব মোচন করার জন্য আবেদন জানানোকে সুস্পট্ট নির্বৃদ্ধিতা ছাড়া আর কী বলা যেতে পারে। যতক্ষণ কোন ব্যক্তি একেবারেই উন্মাদ হয়ে না যায় ততক্ষণ সে এত বড় নির্বৃদ্ধিতা করতে পারে না যে, সে কারো সামনে নিজেই নিজের উপাস্যদেরকে সৃষ্টিকর্মে অক্ষম বলে এবং একমাত্র আল্লাহকে স্ত্রা বলে স্বীকার করে নেবার পরও তাদেরকে উপাস্য বলে মেনে নেবার জন্য জিদ ধরবে। যার ঘটে একটুখানিও বৃদ্ধি আছে সে কখনো চিন্তা করবে না, কোন জিনিস সৃষ্টি করার ক্ষমতাই যার নেই এবং পৃথিবী ও আকাশের কোন জিনিসের সৃষ্টিতে যার নামমাত্র অংশও নেই সে কেন আমাদের উপাস্য হবেং কেন আমরা তার সামনে সিজদানত হবোং অথবা তার পদচ্ছন করবো এবং তার আন্তানায় গিয়ে ষষ্ঠাংগ প্রণিপাত করবোং আমাদের ফরিয়াদ শোনার এবং আমাদের প্রতাব পূরণ করার কী ক্ষমতা তার আছেং তর্কের খাতিরে মেনে নিলাম, সে আমাদের প্রার্থনা শুনছে কিন্তু তার জবাবে সে নিজে কি পদক্ষেপ নিতে পারে, যখন তার নিজের কিছু করার ক্ষমতা নেইং

وَلَقُ الْمَيْنَا لُقُلَى الْحِكْمَةَ آنِ اشْكُرْ اللهِ وَمَنْ يَشْكُرْ فَا نَهَا يَشْكُرُ لِنَفْسِهِ وَمَنْ كَفُرُ فَا نَهَا يَشْكُرُ لِنَهُ وَهُو يَعِظُمَّ لِبَنَا لَقُلْ اللهِ وَهُو يَعِظُمَّ لِبَنَا لَ قُلْ اللهِ وَهُو يَعِظُمَّ لِبَنَا لَيْ وَهُو يَعِظُمَّ لِبَنَا لَيْ وَهُو يَعِظُمَّ لِبَنَا لَيْ وَهُو يَعِظُمَ لَيْ اللهِ اللهِ عَلَيْ اللهِ وَاللهِ عَلَيْ اللهِ اللهِ عَلَيْ اللهِ وَاللهِ عَلَيْ اللهِ وَاللهِ عَلَيْ اللهِ اللهِ عَلَيْ اللهِ وَاللهِ اللهِ عَلَيْ اللهِ وَاللهِ اللهِ عَلَيْ اللهِ اللهِ اللهِ عَلَيْ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ عَلَيْ اللهِ اللهِ عَلَيْ اللهِ اللهُ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ اللهُ ال

২ রুকু'

আমি^{১ ৭} नुकर्मानर्क मान कर्तिष्टिनाम সৃষ্ণজ্ঞान। যাতে সে আল্লাহর প্রতি কৃতজ্ঞ হয়।^{১ ৮} যে ব্যক্তি কৃতজ্ঞতা প্রকাশ করবে তার কৃতজ্ঞতা হবে তার নিজেরই জন্য লাডজনক। আর যে ব্যক্তি কৃফরী করবে, সে ক্ষেত্রে প্রকৃতপক্ষে আল্লাহ অমুখাপেক্ষী এবং নিজে নিজেই প্রশংসিত।^{১৯}

শরণ করো যখন লুকমান নিজের ছেলেকে উপদেশ দিচ্ছিল, সে বললো, "হে পুত্র! আল্লাহর সাথে কাউকে শরীক করো না।^{২০} যথার্থই শিরক অনেক বড় জুলুম।"^{২১}

যে কিছু করতে পারে সে–ই তো কিছু ভেঙ্গে যাওয়া জিনিস গড়তে পারে কিন্তু যার আদতে করারই কোন ক্ষমতা নেই সে আবার কেমন করে ভেঙে যাওয়া জিনিস গড়তে পারবে।

১৭. একটি শক্তিশালী বৃদ্ধিবৃত্তিক যুক্তির মাধ্যমে শিরকের অসারতা প্রমাণ করার পর এখন আরবের লোকদেরকে একথা জানানো হচ্ছে যে, এ যুক্তিসংগত কথা প্রথমবার তোমাদের সামনে তোলা হচ্ছে না বরং পূর্বেও বৃদ্ধিমান ও জ্ঞানীরা একথাই বলে এসেছেন এবং তোমাদের নিজেদের বিখ্যাত জ্ঞানী লুকমান আজ থেকে বহুকাল আগে একথাই বলে গেছেন। তাই শিরক যদি কোন অযৌক্তিক বিশ্বাস হয়ে থাকে তাহলে ইতিপূর্বে কেউ একথা বলেনি কেন, মুহাশাদ সাল্লাল্লাহু আলাইহি ওয়া সাল্লামের দাওয়াতের জ্বাবে তোমরা একথা বলতে পারো না।

একজন বৃদ্ধিমান ও জ্ঞানী হিসেবে আরবে শুকমান বহুল পরিচিত ব্যক্তিত্ব। জাহেলী যুগের কবিরা যেমন ইমরাউল কায়েস, লবীদ, আ'শা, তারাফাহ প্রমুখ তাদের কবিতায় তার কথা বলা হয়েছে। আরবের কোন কোন দেখাপড়া জানা লোকের কাছে "সহীফা লুকমান" নামে তাঁর জ্ঞানগর্ভ উক্তির একটি সংকলন পাওয়া যেতো। হাদীসে উদ্বৃত হয়েছে, হিজরাতের তিন বছর পূর্বে মদীনার সর্বপ্রথম যে ব্যক্তি নবী সাল্লাল্লাহু আলাইহি ওয়া সাল্লামের দাওয়াতে প্রভাবিত হন তিনি ছিলেন সৃওয়াইদ ইবনে সামেত। তিনি হজ্জ সম্পাদন করার জন্য মক্কায় যান। সেখানে নবী করীম (সা) নিজের নিয়ম মতো বিভিন্ন এলাকা থেকে আগত হাজীদের আবাসস্থলে গিয়ে ব্যক্তিগতভাবে প্রত্যেককে ইসলামের দাওয়াত দিতে থাকেন। এ প্রসংগে সৃওয়াইদ যখন নবী সাল্লাল্লাহু আলাইহি ওয়া সাল্লামের বক্তৃতা গুনেন, তাঁকে বলেন, আপনি যে ধরনের কথা বলছেন তেমনি ধরনের একটি

জিনিস আমার কাছেও আছে। তিনি জিজ্ঞেস করেন, সেটা কিং জবাব দেন সেটা লুকমানের পৃত্তিকা। তারপর নবী করীমের (সা) জন্রোধে তিনি তার কিছু অংশ পাঠ করে তাঁকে শুনান। তিনি বলেন, এটা বড়ই চমৎকার কথা। তবে আমার কাছে এর চেয়েও বেশী চমৎকার কথা আছে। এরপর কুরজান শুনান। কুরজান শুনে সৃওয়াইদ অবশাই শ্বীকার করেন, নিসন্দেহে এটা লৃকমানের পৃত্তিকার চেয়ে তালো। (সীরাতে ইবনে হিশাম, ২ খণ্ড, ৬৭–৬৯ পৃঃ; উস্দৃল গাবাহ, ২ খণ্ড, ৩৭৮ পৃষ্ঠা) ঐতিহাসিকগণ বলেন, এই স্থ্যাইদ ইবনে সামেত তাঁর যোগ্যতা, বীরত্ব, সাহিত্য ও কাব্য মনীষা এবং বংশ মর্যাদার কারণে মদীনায় "কামেল" নামে পরিচিত ছিলেন। কিজু নবী সাল্লাল্লাহ আলাইহি গুয়া সাল্লামের সাথে সাক্ষাতের পর যখন তিনি মদীনায় ফিরে যান তার কিছুদিন পর ব্যাসের যুদ্ধ শুরু হয়ে যায় এবং তাতে তিনি মারা যান। তাঁর গোত্রের লোকদের সাধারণভাবে এ ধারণা ছিল যে, নবী সাল্লাল্লাহ আলাইহি গুয়া সাল্লামের সাথে সাক্ষাতের পর তিনি মুসলমান হয়ে যান।

ঐতিহাসিক দৃষ্টিতে লুকমানের ব্যক্তিত্বের ব্যাপারে ব্যাপক মতবিরোধ দেখা যায়। জাহেলিয়াতের অন্ধকার যুগে কোন লিখিত ইতিহাসের অস্তিত্ব ছিল না। শত শত বছর থেকে মুখে মুখে শ্রুত যেসব তথ্য সৃতির ভাণ্ডারে লোককাহিনী–গন্ধ–গাখার আকারে সংগৃহীত হয়ে আসছিল সেগুলোর ওপর ছিল এর ভিন্তি। এসব বর্ণনার প্রেক্ষিতে কেউ কেউ হযরত পুক্ষানকে আদ জাতির জন্তরভুক্ত ইয়ামনের বাদশাহ মনে করতো। মাওলানা সাইয়েদ সুলাইমান নদবী এসব বর্ণনার ওপর নির্ভর করে তাঁর আরদুল কুরুআন' থন্থে এ মত প্রকাশ করেছেন যে, আদ জাতির ওপর আল্লাহর আযাব নাযিল হবার পর হযরত হুদের (আ) সাথে তাদের যে ঈমানদার অংশটি বেঁচে গিয়েছিল লুকমান ছিলেন তাঁদেরই বংশোদ্বত। ইয়ামনে এ জাতির যে শাসন প্রতিষ্ঠিত হয়েছিল তিনি ছিলেন তার অন্যতম শাসক ও বাদশাহ। কিন্তু কভিপয় প্রবীণ সাহাবী ও তাবেঈদের মাধ্যমে প্রাপ্ত অন্য বর্ণনাগুলো এর সম্পূর্ণ বিপরীত। ইবনে আহ্বাস (রা) বলেন, লুকমান ছিলেন একজন হাবশী গোলাম। হযরত আবু হরাইরা (রা), মূজাহিদ, ইকরিমাই ও খালেদুর রাব'ইও একথাই বলেন। হযরত জাবের ইবনে আবদুল্লাহ আনসারী (রা) বলেন, তিনি ছিলেন নৃবার অধিবাসী। সাঁইদ ইবনে মুসাইয়েবের উক্তি হচ্ছে, তিনি মিসরের কালো লোকদের অন্তরভুক্ত ছিলেন। এ তিনটি বক্তব্য প্রায় কাছাকাছি অবস্থান করছে। কারণ আরবের **लाटक**री काला वर्षत मानुषरमद्गरक स्मकाल धायरे रावनी वनरा। जाद नृवा रहि মিসরের দক্ষিণে এবং সূদানের উত্তরে অবস্থিত একটি এলাকা। তাই তিনটি উক্তিতে একই ব্যক্তিকে নূবী, মিসরীয় ও হাবশী বলা কেবলমাত্র শাব্দিক বিরোধ ছাড়া আর কিছুই नग्र। **पर्धित मिक मिरा अथान कान विदाध निर्दे**। তারণর রওদাত্র আনামে সুহাইদির ও मुक्तकृय याशास्य मान' छेमीत वर्गना थ्यास्य । मृनानी शानास्मत कथा जातस्य क्यन करत इफ़िरा अफ़्रा व श्रामंत्र ७१त७ जामाक्या द्या। व উछा वर्गनाम बना द्याह, व व्यक्ति আসলে ছিলেন নৃবী। কিন্তু তিনি বাসিন্দা ছিলেন মাদ্য়ান ও আইল (বর্তমান আকাবাহ) এলাকার। এ কারণে তাঁর ভাষা ছিল আরবী এবং তাঁর জ্ঞানের কথা আরবে ছড়িয়ে পড়ে। তা ছাড়া সুহাইলী আরো বিস্তারিতভাবে বলেছেন যে, লুকমান হাকীম ও লুকমান ইবনে আদ দু'জন আদাদা ব্যক্তি। তাদেরকে এক ব্যক্তি মনে করা ঠিক নয়। রেওদুর আনাফ, ১ম খণ্ড, ২৬৬ পৃষ্ঠা এবং মাসউদী, ১ম খণ্ড, ৫৭ পৃষ্ঠা)

এখানে একথাটিও সুম্পষ্টভাবে ব্যক্ত করে দেয়া প্রয়োজন যে, প্রাচ্যবিদ ডিরেনবুর্গ (Derenbourg) প্যারিস লাইব্রেরীর যে আরবী পাত্ত্লিপিটি "লুকমান হাকীমের গাথা" (Fables De Loqman Lo Sage) লামে প্রকাশ করেছেন সেটি আসলে বানোয়াট। "লুকমানের সহীফা"র সাথে ভার দূরতম কোন সম্পর্কও নেই। ত্রয়োদশ ঈসায়ী শতকে এ গাথাগুলো কেউ সংকলন করেছিলেন। তাঁর আরবী সংস্করণ বড়ই ক্রটিপূর্ণ। সেগুলো পড়লে পরিষ্কার অনুভব করা যাবে যে, আসলে অন্যকোন ভাষা থেকে অনুবাদ করে গ্রন্থকার নিজের পক্ষ থেকে সেগুলোর সম্পর্ক শুকমান হাকীমের সাথে জুড়ে দিয়েছেন। প্রাচ্যবিদরা এ ধরনের জাল ও বানোয়াট জিনিসগুলো বের করে যে উদ্দেশ্যে সামনে আনেন তা এ ছাড়া আর কিছুই নয় যে, কুরুআন বর্ণিত কাহিনীগুলোকে যে কোনভাবেই অনৈতিহাসিক কাহিনী প্রমাণ করে অনির্ভরযোগ্য গণ্য করা। যে ব্যক্তিই ইনসাইক্রোপিডিয়া অব ইসলামে "লুকমান" শিরোনামে (B. Heller) হেলারের নিবন্ধটি পড়বেন তাঁর কাছেই ভাদের মনোভাব অম্পন্ট থাকবে না।

১৮. অর্থাৎ আল্লাহ প্রদন্ত এ জ্ঞান ও অন্তর্যদৃষ্টির প্রাথমিক চাহিদা এই ছিল যে, মানুষ তার রবের মোকাবিলায় কৃতজ্ঞ ও অনুগৃহীত হবার নীতি অবলয়ন করবে, অনুগ্রহ অস্বীকার করার ও বিশাসঘাতকতার নীতি অবলয়ন করবে না। আর তার কৃতজ্ঞতা নিছক মৌখিক হিসেব—নিকেশের মধ্যে সীমাবদ্ধ থাকবে না বরং চিন্তা, কথা ও কাজ তিন পর্যায়েই পরিব্যান্ত হবে। আমি যা কিছু লাভ করেছি সবই আল্লাহর দান, নিজের হৃদয় ও মন্তিকের গভীরে তার এ বিশাস ও চেতনাও সঞ্চারিত হবে। তার কঠে সদা সর্বদা আল্লাহর অনুগ্রহের স্বীকৃতিও উচ্চারিত হবে। কার্যক্ষেত্রেও সে আল্লাহর হৃত্বুম মেনে চলে, তাঁর হৃত্বুম অমান্য করা থেকে দূরে থেকে তাঁর সন্তুষ্টি অর্জন করার জন্য প্রচেষ্টা ও সাধনা করতে থেকে, তাঁর দেয়া নিয়ামতসমূহ তাঁর বান্দাদের কাছে পৌছিয়ে দিয়ে এবং তাঁর বিরুদ্ধে বিদ্রোহকারীদের বিরুদ্ধে সংগ্রাম করে একথা প্রমাণ করে দেবে যে, প্রকৃতপক্ষে সে আল্লাহর প্রতি কৃতজ্ঞ ও অনুগৃহীত।

১৯. অর্থাৎ যে ব্যক্তি, কৃষ্ণরী করে তার কৃষ্ণরী তার নিজের জন্য ক্ষতিকর। এতে আল্লাহর কোন ক্ষতি হয় না। তিনি অমুখাপেক্ষী। কারো কৃতজ্ঞতার মুখাপেক্ষী নন। কারো কৃতজ্ঞতা তাঁর সার্বভৌম কর্তৃত্বে কোন বৃদ্ধি ঘটায় না। বান্দার যাবতীয় নিয়ামত যে একমাত্র তাঁরই দান কারো অকৃতজ্ঞতী ও কৃষ্ণরী এ জাঙ্জ্বল্যমান সত্যে কোন পরিবর্তন ঘটাতে পারে না। কেউ তাঁর প্রশংসা করুক বা নাই করুক তিনি আপনা আপনিই প্রশংসিত। বিশ্ব–জাহানের প্রতিটি অণু–কণিকা তাঁর পূর্ণতা ও সৌন্দর্য এবং তাঁর স্রষ্টা ও অমুদাতা হবার সাক্ষ দিচ্ছে এবং প্রত্যেকটি সৃষ্ট বস্তু নিজের সমগ্র সন্তা দিয়ে তাঁর প্রশংসা গেয়ে চলছে।

২০. শুকমানের পাণ্ডিতাপূর্ণ উপদেশমালা থেকে এ বিশেষ উপদেশ বাণীটিকে এখানে উদ্বৃত করা হয়েছে দু'টি বিশেষ সম্পর্কের ভিন্তিতে। এক, তিনি নিচ্ধ পুত্রকে এ উপদেশটি দেন। আর একথা সুস্পষ্ট, মানুষ যদি দুনিয়ায় সবচেয়ে বেশী কারো ব্যাপারে আন্তরিক হতে পারে তাহলে সে হচ্ছে তার নিচ্চের সন্তান। এক ব্যক্তি অন্যকে ধোঁকা দিতে পারে, তার সাথে মুনাফিকী আচরণ করতে পারে কিন্তু সবচেয়ে নিকৃষ্ট প্রকৃতির লোকটিও নিচ্চ পুত্রকে ধোঁকা দেবার চেষ্টা কখনই করতে পারে না। তাই শুক্মানের তার নিচ্চ পুত্রকে এ

وَوَصَّيْنَا الْإِنْسَانَ بِوَالِنَيْهِ عَدَّمَلَتْهُ أُمَّهُ وَهْنَا عَلَى وَهْنِ وَفِطْلَا فِي) عَامَيْنِ أَنِ اشْكُرْ لِي وَلِوَالِنَيْكَ اللَّالْمَ صِيْرٌ ®

—আর^{২২} প্রকৃতপক্ষে আমি মানুষকে তার পিতা–মাতার হক চিনে নেবার জন্য নিজেই তাকিদ করেছি। তার মা দুর্বলতার পর দুর্বলতা সহ্য করে তাকে নিজের গর্ভে ধারণ করে এবং দু'বছর শাগে তার দুধ ছাড়তে।^{২৩} (এ জন্য আমি তাকে উপদেশ দিয়েছি) আমার প্রতি কৃতজ্ঞতা প্রকাশ করো এবং নিজের পিতা–মাতার প্রতিও, আমার দিকেই তোমাকে ফিরে আসতে হবে।

নসীহত করা অকাট্যভাবে প্রমাণ করে যে, তাঁর মতে শিরক যথার্থই একটি নিকৃষ্ট কাজ এবং এ জন্যই তিনি সর্বপ্রথম নিজের প্রাণাধিক পুত্রকে এ গোমরাইটি থেকে দূরে থাকার উপদেশ দেন। দৃই, মঞ্চার কাফেরদের অনেক পিতা—মাতা সে সময় নিজের সন্তানদেরকে শিরকী ধর্মের ওপর প্রতিষ্ঠিত থাকার এবং মুহামাদ সাল্লাল্লাহু আলাইহি ওয়া সাল্লামের তাওহীদের দাওয়াত থেকে মুখ ফিরিয়ে নেবার জন্য বাধ্য করছিল। সামনের দিকের একথা বর্ণনা করা হয়েছে। তাই সেই অঞ্চদেরকে শুনানো হচ্ছে, তোমাদের দেশেরই বহুল পরিচিত জ্ঞানী পণ্ডিত তো তাঁর নিজের পুত্রের মংগল করার দায়িত্বটা তাকে শির্ক থেকে দূরে থাকার নসিহত করার মাধ্যমেই পালন করেন। এখন তোমরা যে তোমাদের সন্তানদেরকে শির্ক করতে বাধ্য করছো, এটা কি তাদের প্রতি শুডেছা না তাদের অমংগল কামনা?

২১. জুলুমের প্রকৃত অর্থ ইচ্ছে, কারো অধিকার হরণ করা এবং ইনসাফ বিরোধী কাজ করা। শির্ক এ জন্য বৃহত্তর জুলুম যে, মানুষ এমন সব সন্তাকে তার নিজের স্টা, রিযিকদাতা ও নিয়ামতদানকারী হিসেবে বরণ করে নেয়, তার সৃষ্টিতে যাদের কোন অংশ নেই তাকে রিযিক দান করার ক্ষেত্রে যাদের কোন দখল নেই এবং মানুষ এ দুনিয়ায় যেসব নিয়ামত লাভে ধন্য হচ্ছে সেগুলো প্রদান করার ব্যাপারে যাদের কোন ভূমিকাই নেই। এটা এত বড় অন্যায়, যার চেয়ে বড় কোন অন্যায়ের কথা চিন্তাই করা যায় না। তারপর মানুষ একমাত্র তার স্রষ্টারই বন্দেগী ও পূজা-জর্চনা করবে, এটা মানুষের ওপর তার স্রষ্টার অধিকার। কিন্তু সে অন্যের বন্দেগী ও পূজা–অর্চনা করে তাঁর অধিকার হরণ করে। তারপর স্রষ্টা ছাড়া অন্য সন্তার বন্দেগী ও পূজা করতে গিয়ে মানুষ যে কাজই করে তাতে সে নিজের দেহ ও মন থেকে শুরু করে পৃথিবী ও আকাশের বহু জিনিস ব্যবহার করে। অথচ এ সমস্ত জিনিস এক লা-শরীক আল্লাইই সৃষ্টি করেছেন এবং এর মধ্যে কোন জিনিসকে আল্লাহ ছাড়া অন্য কারো বন্দেগীতে ব্যবহার করার অধিকার তার নেই। তারপর মানুষ নিজেকে লাঞ্চনা ও দূর্ভোগের মধ্যে ঠেলে দেবে না, তার নিজের ওপর এ অধিকার রয়েছে। কিন্তু সে স্রষ্টাকে বাদ দিয়ে সৃষ্টির বন্দেগী করে নিচ্ছেকে লাঞ্ছিত ও অপমানিতও করে এবং এই সংগে শান্তির যোগ্যও বানায়। এভাবে একজন মুশরিকের সমগ্র জীবন একটি সর্বমুখী ও সার্বক্ষণিক জ্লুমে পরিণত হয়। তার কোন একটি মুহূর্তও জ্লুমমৃক্ত নয়।

وَإِنْ جَاهَلُكَ عَلَى آَنْ تُشْرِكَ بِي مَا لَيْسَ لَكَ بِهِ عِلْمَّ فَلَا تُطِعْهُمَا وَصَاحِبُهُمَا فِي النَّ نَشَرُ وَقَالَ وَاتَّبِعُ سَبِيْلَ مَنْ آنَا بَ إِلَى عَثْمَ وَعَالِمَ مُونَ وَاتَّبِعُ سَبِيْلَ مَنْ آنَا بَ إِلَى عَثْمَ وَعَلَمُ وَالْمَا عَمْلُونَ ﴿
وَمَا حِبُهُمَ الْكُنْ يُعَلِّمُ فِهَا كُنْ تَمْ تَعْمَلُونَ ﴿

কিন্তু যদি তারা তোমার প্রতি আমার সাথে এমন কাউকে শরীক করার জন্য চাপ দেয় যাকে তুমি জানো না,^{২৪} ভাহলে তুমি তাদের কথা কখনোই মেনে নিয়ো না। দূনিয়ায় তাদের সাথে সদাচার করতে থাকো কিন্তু মেনে চলো সে ব্যক্তির পথ যে আমার দিকে ফিরে এসেছে। তারপর তোমাদের সবাইকে ফিরে আসতে হবে আমারই দিকে।^{২৫} সে সময় তোমরা কেমন কাজ করছিলে তা আমি তোমাদের জানিয়ে দেবা।^{২৬}

২২. এখান থেকে প্যারার শেষ পর্যন্ত অর্থাৎ ১৪ ও ১৫ আয়াত দৃ'টি প্রসংগক্রমে বলা হয়েছে। আল্লাহ নিজের পক্ষ থেকে লুকমানের উক্তির অতিরিক্ত ব্যাখ্যা হিসেবে একথা বলেছেন।

২৩. এ শব্দগুলা থেকে ইমাম শাফে'ঈ (র), ইমাম আহমাদ (র), ইমাম আবু ইউস্ফ (র) ও ইমাম মুহাম্মাদ (র) এ অর্থ গ্রহণ করেছেন যে, শিশুর দৃধ পান করার মেয়াদ ২ বছরে পূর্ণ হয়ে যায়। এ মেয়াদকালে কোন শিশু যদি কোন জীলোকের দৃধপান করে তাহলে দৃধ পান করার "হরমাত" (অর্থাৎ দৃধপান করার কারণে স্ত্রীলোকটি তার মায়ের মর্যাদায় উনীত হয়ে যাওয়া এবং তার জন্য তার সাথে বিবাহ হারাম হয়ে যাওয়া) প্রমাণিত হয়ে যাবে। অন্যথায় পরবর্তীকালে কোন প্রকার দৃধ পান করার ফলে কোন "হুরমাত" প্রতিষ্ঠিত হবে না। এ উক্তির স্বপক্ষে ইমাম মালেকেরও একটি বর্ণনা রয়েছে। কিন্তু ইমাম আবু হানীফা (র) অতিরিক্ত সতর্কতা অবলম্বন করার উদ্দেশ্যে এ মেয়াদকে বাড়িয়ে আড়াই বছর করার জভিমত ব্যক্ত করেন। এই সংগে ইমাম সাহেব একথাও বলেন, যদি দৃ'বছর বা এর চেয়ে কম সময়ে শিশুর দৃধ ছাড়িয়ে দেয়া হয় এবং খাদ্যের ব্যাপারে শিশু কেবল দৃধের ওপর নির্ভরশীল না থাকে, তাহলে এরপর কোন স্ত্রীলোকের দৃধ পান করার ফলে কোন দৃধপান জনিত হরমাত প্রমাণিত হবে না। তবে যদি শিশুর আসল খাদ্য দৃধই হয়ে থাকে তাহলে অন্যান্য খাদ্য কম বেশী কিছু খেয়ে নিলেও এ সময়ের মধ্যে দৃধ পানের কারণে হরমাত প্রমাণিত হয়ে যাবে। কারণ শিশুকে অপরিহার্যভাবে দৃ'বছরেই দৃধপান করাতে হবে, আয়াতের উদ্দেশ্য এটা নয়। সূরা বাকারায় বলা হয়েছে,

وَالْوَالِدَاتُ يُرْضَعْنَ اَوْلَادَهُنَّ حَوْلَيْنِ كَامِلَيْنِ لِمَنْ اَرَادَ اَن يُتِمَّ الرَّضَاعَةَ "মায়েরা শিশুদেরকে প্রো দ্'বছর দ্ধ পান করাবে, তার জন্য যে দ্ধপান করার মেয়াদ পূপ করতে চায়।" (২৩৩ খায়াত)

يَبنَى إِنَّهَ إِنْ تَكُ مِثَقَالَ مَبَّةٍ مِنْ خَرْدَلِ فَتَكُنْ فِي مَخْرَةٍ اللهُ وَاللهُ وَقَى مَخْرَةٍ الْأُوفِ السَّاوِةِ وَاللهُ عَلَى مَا اللهُ وَاللهُ وَاللّهُ وَاللّهُ وَاللّهُ وَاللّهُ وَاللّهُ وَاللّهُ وَاللّهُ وَاللّهُ وَاللّهُ وَاللهُ وَاللّهُ ولِنّهُ وَاللّهُ وَالمُواللّهُ وَاللّهُ وَاللّهُ وَاللّهُ وَاللّهُ وَاللّهُ وَاللّهُ و

ইবনে আরাস (রা) এ শব্দগুলো থেকে এ সিদ্ধান্তে পৌছেছেন এবং উলামায়ে কেরাম এ ব্যাপারে তাঁর সাথে একমত হয়েছেন যে, গর্ভধারণের সর্বনিদ্ধু মেয়াদ ছ'মাস। কারণ ক্রআনের অন্য এক জায়গায় বলা হয়েছে, তার শেটের মধ্যে অবস্থান করা ও দুধ ছেড়ে দেয়ার কাজ হয় ৩০ মাসে।" (আল আহকাফ, আয়াত ১৫) এটি একটি সৃষ্ম আইনগত বিধান এবং এর ফলে বৈধ ও অবৈধ গর্ভের অনেক বিতর্কের অবসান ঘটে।

- ২৪. অর্থাৎ তোমার জানা মতে যে আমার সাথে শরীক নয়।
- ২৫. অর্থাৎ সন্তান ও পিতা–মাতা সবাইকে।
- ২৬. ব্যাখ্যার জন্য দেখুন তাফহীমূল কুরআন, সূরা আনকাবৃত, ১১ ও ১২ টীকা।
- ২৭. শৃক্মানের জন্যান্য উপদেশমালার উল্লেখ এখানে একথা বলার জন্য করা হচ্ছে যে, আকীদা-বিশ্বাসের মতো নৈতিকতার যে শিক্ষা নবী সাল্লাল্লাহ জালাইহি ওয়া সাল্লাম পেশ করছেন তাও জারবে নতুন ও জন্ধানা কথা নয়।
- ২৮. অর্থাৎ আল্লাহর জ্ঞান ও তাঁর পাকড়াও-এর বাইরে কেউ যেতে পারে না। পাথরের মধ্যে ছাট্ট একটি কণা তোমার দৃষ্টির অগোচরে থাকতে পারে কিন্তু তাঁর কাছে তা সুস্পষ্ট। আকাশ মণ্ডলে একটি ক্ষুত্তম কণিকা তোমার থেকে বহু দূরবর্তী হতে পারে কিন্তু তা আল্লাহর বহু নিকটতর। ভূমির বহু নিম্ন স্তরে পতিত কোন জিনিস তোমার কাছে গভীর অন্ধকারে নিমজ্জিত। কিন্তু তাঁর কাছে তা রয়েছে উচ্ছুল আলোর মধ্যে। কাজেই তুমি কোথাও কোন অবস্থায়ও এমন কোন সৎ বা অসৎ কাজ করতে পারো না যা আল্লাহর অগোচরে থেকে যায়। তিনি কেবল তা জানেন তাই নয় বরং যখন হিসেব–নিকেশের

وَلاَ تُمَعِّرُ خَنَّ كَ لِلنَّاسِ وَلاَ تَمْشِ فِي الْأَرْضِ مَرَّمًا ﴿ إِنَّ اللهُ اللهُ لَا يُصِوْنَ فَي مَشْيِكُ وَاغْضُ فَي مَشْيِكُ وَاغْضُفُ لَا يُحِبُّ كُنِّ مَشْيِكُ وَاغْضُفُ مِنْ مَوْتِكَ ﴿ إِنَّ انْكُرَ الْاَمْوَاتِ لَمَوْتُ الْعَمِيْرِ ﴿

षांत्र मान्त्यत िक थित्क भूथ थितिया निया कथा वला ना,^{७५} शृथिवीत वृत्क हला ना উদ্ধত ज्शीर्क, षाद्वार शब्स कदान ना षाञ्चछती छ ष्टश्कातीत्क।^{७५} निष्कत हलत जातमामा षात्ना^{७७} वर निष्कत षाधग्राक नीह् कदा। मव षाधग्राष्कत मध्य मवरहरा थाताश स्टब्ह भाषात षाधग्राक्क।^{७८}

সময় আসবে তথন তিনি তোমাদের প্রত্যেকটি কাজের ও নড়াচড়ার রেকর্ড সামনে নিয়ে আসবেন।

২৯. এর মধ্যে এদিকে একটি সৃষ্ণ ইংগিত রয়েছে যে, সংকান্ধের হুকুম দেয়া এবং অসংকান্ধে নিষেধ করার দায়িত্ব যে ব্যক্তিই পালন করবে তাকে অনিবার্যভাবে বিপদ আপদের মুখোমুখি হতে হবে। এ ধরনের লোকের পেছনে দুনিয়া কোমর বেঁধে লেগে যাবে এবং সব ধরনের কষ্টের সম্থীন তাকে হতেই হবে।

৩০. এর দিতীয় **অর্থ হতে পারে, এটি বড়ই হিম্মতের কাজ। মানবতার সংশোধন** এবং তার সংকট উত্তরণে সাহায্য করার কাজ কম হিম্মতের অধিকারী লোকদের পক্ষে সম্ভব নয়। এসব কাজ করার জন্য শক্ত বুকের পাটা দরকার।

৩১. মূল শব্দগুলো হচ্ছে । ইন্ট্রিট্র মাড়ে । এ রোগকে। এ রোগটি হর উটের মাড়ে। এ রোগের কারণে উট তার ঘাড় সবসময় একদিকে ফিরিয়ে রাখে। এ থেকেই النام শুনুক ব্যক্তি উটের মতো তার মুখ ফিরিয়ে নিয়েছে।" অর্থাৎ অহংকারপূর্ণ ব্যবহার করলো এবং মুখ ফিরিয়ে কথা বললো। এ ব্যাপারেই তাগুলাব গোত্রের কবি আমর ইবনে হাই বলেন ঃ

وكنا اذا الجبار صعر خده

اقمنا له من ميله فتقرما

"আমরা এমন ছিলাম যখন কোন দান্তিক স্বৈরাচারী আমাদের দিক থেকে ম্খ ফিরিয়ে নিয়ে কথা বললো তখন আমরা তার বক্রতার এমন দফারফা করলাম যে একেবারে সোজা হয়ে গেলো"

৩২. মূল শব্দগুলো হচ্ছে فخور ও مختال — মুখতাল' মানে হচ্ছে, এমন ব্যক্তি যে নিজেই নিজেকে কোন বড় কিছু মনে করে। আর ফাখুর তাকে বলে, যে নিজের বড়াই করে অন্যের কাছে। মানুষের চালচলনে অহংকার, দম্ভ ও ঔদ্ধত্যের প্রকাশ তখনই অনিবার্য হয়ে ওঠে, যখন তার মাথায় নিজের শ্রেষ্ঠত্বের বিশাস চুকে যায় এবং সে অন্যদেরকে নিজের বড়াই ও শ্রেষ্ঠত্ব অনুভব করাতে চায়।

৩৩. কোন কোন মৃফাস্সির এর এই অর্থ গ্রহণ করেছেন যে, "দ্রুতও চলো না এবং थीरतथ চলো ना वत्रश्यावाति हाल हला।" किन्तु भत्रवर्धी जालाहना ध्यरक भित्रकात काना यारा, এখানে थीरत वा एन्ड छना जालाछ विषय् नरा। थीरत वा एन्ड छनात मर्था कान নৈতিক গুণ বা দোষ নেই এবং এ জন্য কোন নিয়মও বেঁধে দেয়া যায় না। কাউকে দ্রুত কোন কাজ করতে হলে সে দ্রুত ও জোরে চলবে না কেন। আর যদি নিছক বেড়াবার জন্য চলতে থাকে তাহলে এ ক্ষেত্রে ধীরে চলায় ক্ষতি কিং মাঝারি চালে চলার যদি কোন মানদণ্ড থেকেই থাকে, তাহলে প্রত্যেক অবস্থায় প্রত্যেক ব্যক্তির জন্য তাকে একটি সাধারণ নিয়মে পরিণত করা যায় কেমন করে? আসলে এখানে উদ্দেশ্য হচ্ছে, প্রবৃত্তির এমন অবস্থার সংশোধন যার প্রভাবে চলার মধ্যে দক্ষ অথবা দীনভার প্রকাশ ঘটে। বড়াই করার অহমিকা যদি ভেডরে থেকে যায় তাহলে অনিবার্যভাবে তা একটি বিশেষ ধরনের চাল-চলনের মাধ্যমে বের হয়ে আলে। এ অবস্থা দেখে লোকটি যে কেবল অহংকারে মন্ত হয়েছে, একথাই জানা যায় না, বরং ভার চাল–চলনের রং ঢং ভার অহংকারের স্বরূপটিও তুলে ধরে। ধন–দওলত, ক্ষমতা–কর্তৃত্ব, সৌন্দর্য, জ্ঞান, শক্তি এবং এ ধরনের অন্যান্য যতো জিনিসই মানুষের মধ্যে অহংকার সৃষ্টি করে তার প্রত্যেকটির দম্ব তার চাল-চলনে একটি বিশেষ ভংগী ফুটিয়ে তোলেঃ পক্ষান্তরে চাল-চলনে দীনতার প্রকাশ ও কোন না কোন দুষণীয় মানসিক অবস্থার প্রভাবজাত হয়ে থাকে। কখনো মান্যের মনের সৃষ্ঠ অহংকার একটি লোক দেখানো বিনয় এবং কৃত্রিম দরবেশী ও আল্লাহ প্রেমিকের রূপ লাভ করে এবং এ জিনিসটি তার চাল-চলনে সুস্পইভাবে ফুটে ওঠে। আবার কখনো मानुष यथार्थर मुनिया ও তার अवस्थात মোকাবিলায় পরাজিত হয় এবং নিজের চোঝে নিজেই হেয় হয়ে দুর্বল চালে চলতে থাকে। লুকমানের উপদেশের উদ্দেশ্য হচ্ছে, নিজের মনের এসব অবস্থার পরিবর্তন করো এবং একজন সোজা-সরল-যুক্তিসংগত ভদ্রলোকের মতো চলো, यिখানে নেই কোন অহংকার ও দভ এবং কোন দূর্বলতা, লোক দেখানো বিনয় ও ত্যাগ।

এ ব্যাপারে সাহাবায়ে কেরামের রুচি যে পর্যায়ের গড়ে উঠেছিল তা এ ঘটনাটি থেকেই অনুমান করা যেতে পারে। হযরত উমর (রা) একবার এক ব্যক্তিকে মাথা হেঁট করে চলতে দেখলেন। তিনি তাকে ডেকে বললেন, "মাথা উচ্ করে চলো। ইসলাম রোগী নয়।" আর একজনকে তিনি দেখলেন সে কুঁকড়ে চলছে। তিনি বললেন, "গুহে জালেম। আমাদের দীনকে মেরে ফেলছো কেনং" এ দু'টি ঘটনা থেকে জানা যায়, হযরত উমরের কাছে দীনদারির অর্থ মোটেই এটা ছিল না যে, পথ চলার সময় রোগীর মতো আচরণ করবে এবং অয়থা নিজেকে দীনহীন করে মানুষের সামনে পেশ করবে। কোন মুসলমানকে এভাবে চলতে দেখে তার জয় হতো, এভাবে চললে অন্যদের সামনে ইসলামের ভুল প্রতিনিধিত্ব করা হবে এবং মুসলমানদের মধ্যেই নিজেজ ভাব সৃষ্টি হয়ে যাবে। এমনি ঘটনা হযরত আয়েশার (রা) ব্যাপারে একবার ঘটে। তিনি দেখলেন একজন লোক কুঁকড়ে মুকড়ে রোগীর মতো চলছে। জিজ্জেস করলেন, কি হয়েছেং বলা হলো, ইনি একজন কারী (অর্থাৎ কুরজান অধ্যয়ন ও অধ্যাপনা করেন এবং শিক্ষাদান ও ইবাদাত করার মধ্যে মশ্গুল থাকেন) একথা শুনে হযরত আয়েশা (রা) বললেন. "উমর ছিলেন

الرُنَرُوااَنَ الله سَخَّرِلَكُرُمَا فِي السَّوْبِ وَمَا فِي الْأَرْضِ وَاسْبَغَ عَلَيْكُرْ نِعَهَ هُ ظَاهِرَةً وَبَاطِنَةً وَمِنَ النَّاسِ مَنْ يُجَادِلُ فِي اللهِ بِغَيْرِ عِلْمٍ وَلَاهُنَّى وَلَا كِتْبِ مَّنِيْرٍ ﴿

৩ রুকু'

তোমরা কি দেখো না, আল্লাহ যমীন ও আসমানের সমস্ত জিনিস তোমাদের জন্য অনুগত ও বণীভূত করে রেখেছেন^{৩৫} এবং তোমাদের প্রতি তাঁর প্রকাশ্য ও গোপন নিয়ামতসমূহ^{৩৬} সম্পূর্ণ করে দিয়েছেন? এরপর অবস্থা হচ্ছে এই যে, মানুষের মধ্যে এমন কিছু লোক আছে যারা আল্লাহ সম্পর্কে বিতর্ক করে,^{৩৭} তাদের নেই কোন প্রকার জ্ঞান, প্রথনির্দেশনা বা আলোক প্রদর্শনকারী কিতাব।^{৩৮}

কারীদের নেতা। কিন্তু তাঁর অবস্থা ছিল, পথে চলার সময় জোরে জোরে হাঁটতেন। যখন কথা বলতেন, জোরে জোরে বলতেন। যখন মারধর করতেন খুব জোরেশোরে মারধর করতেন।" (আরো বেশী ব্যাখ্যার জন্য দেখুন ডাফহীমূল কুরআন, বনী ইসরাঈল, ৪৩ টাকা এবং সূরা আল ফুরকান, ৭৯ টাকা।)

্ত ৪. এর মানে এ নয় য়ে, মানুষ সবসময় আন্তে নীচ্ য়রে কথা বলবে এবং কখনো জােরে কথা বলবে না। বরং গাধার আওয়াজের সাথে তুলনা করে কোন্ ধরনের ভাব-ভিদমা ও কোন্ ধরনের আওয়াজে কথা বলা থেকে বিরত থাকতে হবে তা পরিকার করে বলে দেয়া হয়েছে। ভংগী ও আওয়াজের এক ধরনের নিম্নামিতা ও উচ্চামিতা এবং কঠােরতা ও কােমলতা হয়ে থাকে বাভাবিক ও প্রকৃত প্রয়োজনের খাতিরে। যেমন কাছের বা কম সংখ্যক লােকের সাথে কথা বললে আন্তে ও নীচ্ য়রে বলবেন। দূরের অথবা অনেক লােকের সাথে কথা বলতে হলে অব্যাশই জােরে বলতে হবে। উচারণভংগীর ফারাকের ব্যাপারটাও এমনি স্থান-কালের সাথে জড়িত। প্রশংসা বাক্যের উচারণভংগী নিন্দা বাক্যের উচারণভংগী থেকে এবং সন্তােষ প্রকাশের কথার ঢং এবং অসন্তােষ প্রকাশের কথার ঢং বিভিন্ন হওয়াই উচিত। এ ব্যাপারটা কোন অবস্থায়ই আপত্তিকর নয়। ইযরত লুকমানের নসীহতের অর্থ এ নয় য়ে, এ পার্থক্যটা উঠিয়ে দিয়ে মানুষ সবসময় একই ধরনের নীচ্ য়রে ও কোমল ভংগীমায় কথা বলবে। আসলে আপত্তিকর বিষয়টি হচ্ছে অহংকার প্রকাশ, ভীতি প্রদর্শন এবং অন্যকে অপমানিত ও সক্তম্ব করার জন্য গলা ফাটিয়ে গাধার মতাে বিকট য়রে কথা বলা।

৩৫. কোন জিনিসকে কারো জন্য অনুগত করে দেয়ার অর্থ হচ্ছে: এক, জিনিসটিকে তার অধীন ও ব্যবহারোপযোগী করে দেয়া হবে। তাকে যেভাবে ইচ্ছা ব্যয় ও ব্যবহার করার ক্ষমতা তাকে দেয়া হবে। দুই, জিনিসটিকে কোন নিয়মের অধীন করে দেয়া হবে। ফলে সংশ্রিষ্ট ব্যক্তির জন্য তা উপকারী ও শাভজনক হয়ে যাবে এবং এতে তার স্বার্থ

وَإِذَا قِيْلَ لَهُمُ التَّبِعُوامَا أَنْزَلَ اللهُ قَالُوا بَلْ نَتَبِعُ مَا وَجَلْ نَا عَلَيْهِ الْمَاءَ نَا اللهِ عَلَيْهِ اللهِ عَلَيْهِ اللهِ عَلَيْهِ اللهِ عَلَيْهِ اللهِ عَنَا السَّعِيْرِ ® ابَاءَنَا ﴿ السَّعِيْرِ ®

पात यथन जामत्रक वना रम्न, षाद्वार या नायिन करत्रहरून जात धानुगंजा करता जथन जाता वरन, षामता षामाम्तत वान-मामाक रम त्रीजित धनत भारति जात षानुगंजा कर्तवा। सम्रजान यिन जामत्रक धुन्छ षाश्चमत मिरकेश धारवान कर्तरज थारक जब्रुश कि जाता जातर षानुगंजा कर्तव। धने

উদ্ধার হবে। পৃথিবী ও আকাশের সমস্ত জিনিসকে মহান আল্লাহ একই অর্থে মানুষের জন্য অনুগত করে দেননি। বরং কোন জিনিসকে প্রথম অর্থে এবং কোনটিকে দ্বিতীয় অর্থে অনুগত করে দিয়েছেন। যেমন পানি, মাটি, আগুন, উদ্ভিদ, খনিজ পদার্থ, গবাদি পশু ইত্যাদি আমাদের জন্য প্রথম অর্থে এবং চন্দ্র, সূর্য, গ্রহ–নক্ষত্র ইত্যাদিকে দ্বিতীয় অর্থে আমাদের জন্য অনুগত করে দিয়েছেন।

৩৬. যেসব নিয়ামত কোন না কোনভাবে মানুষ অনুভব করে এবং তার জ্ঞানে ধরা দেয় সেগুলো প্রকাশ্য নিয়ামত। আর যেসব নিয়ামত মানুষ জ্ঞানে না এবং অনুভবও করে না সেগুলো গোপন নিয়ামত। মানুষের নিজের শরীরে এবং তার বাইরে দুনিয়ায় তার স্বার্থে কাজ করে যাছে এমন অগণিত ও অসংখ্য জিনিস রয়েছে কিন্তু মানুষ জ্ঞানেও না যে, তার স্তুষ্টা তার হেফাযত ও সংরক্ষণের জন্য, তাকে জীবিকা দান করার জন্য, তার বৃদ্ধি ও বিকাশ সাধনের জন্য এবং তার কন্যাণার্থে কত রকমের সাজ—সরজাম যোগাড় করে রেখেছেন। বিজ্ঞানের বিভিন্ন শাখায় মানুষ যতই গবেষণা করছে ততই তার সামনে আল্লাহর এমনসব নিয়ামতের দরোজা উন্তুক্ত হয়ে যাছেছ যা পূর্বে তার সম্পূর্ণ অগোচরেছিল। আবার আজ পর্যন্ত যেসব নিয়ামতের জ্ঞান মানুষ লাভ করতে পেরেছে সেগুলো এমনসব নিয়ামতের তুলনায় তুচ্ছ যেগুলোর ওপর থেকে এখনো গোপনীয়তার পর্দা ওঠেন।

৩৭. অর্থাৎ ঝগড়া ও বিতর্ক রে এমন ধরনের বিষয়াদি নিয়ে যেমন, আল্লাহ আছে কিনা? আল্লাহ কি একা, না আরো আল্লাহ আছেন? তার গুণাবলী কি এবং তিনি কেমন? নিজের সৃষ্টিকূলের সাথে তাঁর সম্পর্ক কোন পর্যায়ের? ইত্যাদি ইত্যাদি।

৩৮. অর্থাৎ তাদের কাছে জ্ঞানের এমন কোন মাধ্যম নেই যার সাহায্যে তারা সরাসরি সত্যকে দেখতে বা পরীক্ষা–নিরীক্ষা ও অভিজ্ঞতার মাধ্যমে তার সন্ধান পেতে পারে অথবা এমন কোন পথগ্রদর্শকের পথনির্দেশনাও তাদের কাছে নেই যিনি নিজে সত্যকে দেখে তাদেরকে সে সম্পর্কে জানিয়ে দিয়েছেন। কিংবা আল্লাহর এমন কোন কিতাব তাদের কাছে নেই যার ওপর তারা এ বিশ্বাসের ভিত্তি রাখতে পারে।

৩৯. অর্থাৎ প্রত্যেক ছাতির, পরিবারের ও ব্যক্তির বাপ-দাদারা অবশ্যই সত্যের ওপর প্রতিষ্ঠিত ছিল, এমন কোন কথা নেই। পদ্ধতিটির বাপ-দাদার আমল থেকে চলে আসাই তার সত্য হবার প্রমাণ নয়। বাপ-দাদা যদি পঞ্চন্ত হয়ে থাকে, তাহপেও চোখ বন্ধ করে وَ مَنْ يُسْلِمْ وَجُهَةً إِلَى اللهِ وَهُو مُحْسِنَّ فَقِرِ اسْتَهْسَكَ بِالْعُرُوةِ الْوَثْقَى وَ إِلَى اللهِ عَاقِبَةُ الْأُمُورِ ﴿ وَمَنْ كَفَرَ فَلَا يَحْزُنْكَ كُفُرُهُ لا يَحْزُنْكَ كُفُرُهُ لا يَحْزُنْكَ كُفُرُهُ لا يَحْزُنْكَ كُفُرُهُ لا يَعْرَفُونَ اللهَ عَلَيْمَ إِنَا إِلَى اللهُ عَلَيْمَ إِنَا إِلَى اللهُ عَلَيْمَ إِنَا إِلَى اللهُ عَلَيْمَ إِنَا إِلَى اللهُ عَلَيْمَ إِنَّا إِلَى عَنَا إِنَّا اللهُ عَلَيْمَ إِنَّا إِلَى اللهُ عَلَيْمَ اللهُ عَلَيْمَ اللهُ عَلَيْمَ اللهُ عَلَيْمَ اللهُ عَلَى اللهُ عَلَى اللهُ عَلَى اللهُ عَلَى اللهُ عَلَى اللهُ عَلَى اللهُ عَلَيْمَ اللهُ عَلَى اللهُ عَلَيْمُ اللهُ عَلَى اللهُ اللهُ عَلَى اللهُ اللهُ اللهُ اللهُ عَلَى اللهُ عَلَى اللهُ عَلَى اللهُ عَلَى اللهُ اللهُ عَلَى اللهُ اللهُ اللهُ اللهُ اللهُ اللهُ اللهُ اللهُ ا

य गुक्ति आञ्चारत काए बाजुममर्भन करते ० वर कार्यक म मरकर्ममीन, ३५ तम का गांविकरे में के करत बौकर्ड यत वकि निर्वतरागा बायम। ३२ बात याविकीय विषयत स्वयं कायमाना त्रसार बाज्ञारतर राज्ञ। विषयत स्वयं कायमाना त्रसार बाज्ञारतर राज्ञ। विषयत स्वयं कायमाना त्रसार बाज्ञारतर राज्ञ। विषयत स्वयं कायमान विषय ना करत। ३० वाप्ततर किरत का बामर राज्ञार विषय ना करत। ४० वाप्ततर का करत व्यामातर मित्न। व्यामा वाप्ततर बाज्ञार बाज्ञार बाज्ञार बाज्ञार बाज्ञार विषय वाप्ततर वाप्तत्र वाप्तत्र वाप्ततर वाप्ततर वाप्तत्र वाप्तत्

তাদেরই পথে পাড়ি জমানো হবে এবং কখনো এ পথটি কোন দিকে গিয়েছে এ ব্যাপারে কোন প্রকার অনুসন্ধান করার প্রয়োজনই অনুভব করা হবে না, কোন বৃদ্ধিমান ব্যক্তি কখনো এমন অঞ্জতার কাজ করতে পারে না।

- ৪০. অর্থাৎ নিচ্ছেকে পুরোপুরি আল্লাহর বন্দেগীতে নিয়োজিত করে। নিজের কোন জিনিসকে আল্লাহর বন্দেগীর বাইরে রাখে না। নিজের সমস্ত বিষয় আল্লাহর হাতে সোপর্দ করে দেয় এবং তাঁর প্রদত্ত পথনির্দেশকে নিজের সারা জীবনের আইনে পরিণত করে।
- 8১. অর্থাৎ মুখে নিজেকে আল্লাহর হাতে সোপর্দ করার ঘোষণা দেয়া হবে কিন্তু কার্যত আল্লাহর অনুগত বান্দার নীতি অবলয়ন করা হবে না এমনটি যেন না হয়।
- 8২. অর্থাৎ সে এ ভয়ও করবে না যে, সে ভূল পথনির্দেশ পাবে এবং আল্লাহর বন্দেগী করলে তার পরিণাম ধ্বংস হবে, এ আশংকাও করবে না।
- ৪৩. সমোধন করা হয়েছে নবী সাল্লাল্লাহ আলাইই ওয়া সাল্লামকে। অর্থ হচ্ছে, হে নবী। যে ব্যক্তি তোমার কথা মেনে নিতে অস্বীকার করে, সে তো নিজের দৃষ্টিকোণ থেকে একথা মনে করে যে, ইসলামকে প্রত্যাখ্যান এবং কৃষরীকে মেনে নিয়েও তার ওপর জাের দিয়ে সে তোমাকে অপমানিত করেছে কিন্তু আসলে সে নিজেই নিজেকে অপমানিত করেছে। সে তোমার কােন ক্ষতি করেনি বরং নিজেই নিজের ক্ষতি করেছে। কাজেই সে যদি তোমার কথা না মানে তাহলে তার পরােয়া করার প্রয়াজন নেই।

وَلَئِنْ سَالْتَهُرْ مِنْ خَلَقَ السَّوْتِ وَالْاَرْضَ لَيَعُولَنَ اللهُ عَلِيالْكُولَ اللهُ عَلِيالْكُولَ اللهُ اللهُل

यि जूमि जाएमतरक जिल्किम करता, पृथिवी ও जाकागमर्थमी क मृष्टि करतहरून, जारल जाता निक्यरे वनरव जातार। वर्ता, मम्छ श्रमश्मा जात्तारहरू जन्म। 88 किन् जाएमत मध्य स्थरक ज्ञिक्ष लाक्ष ज्ञान ना। 80 ज्ञान मम्प्रेट अ पृथिवीर् या किंदू जाएक जा जात्रारहरू । 8% निम्तानर ज्ञात्तार ज्ञात्र ज्ञात्र अप्रशासकी अ निष्क निष्कर श्रमश्मि । 8% निष्क निष्कर श्रमश्मि । 8% क्षि निष्कर विकास करता ज्ञात्र व्याप्त । 8% क्षि क्षि मत्रवतार करता ज्ञात्र (पायाज रस्य याय्र), जारक ज्ञात्र माजि मत्रवतार करता ज्ञात्र ज्ञात्र कथा (त्या) स्थ रस्य ना। 8% ज्ञात्र ज्ञात्र व्याप्त ज्ञात्र प्राप्त ज्ञात्र प्राप्त काम प्राप्त प्राप्त ज्ञात्र प्राप्त ज्ञात्र प्राप्त ज्ञात्र करता (ज्ञात ज्ञात्र) निष्ठक विकास विता विकास वि

- 88. অর্থাৎ তোমরা যে এতটুকু কথা জানো ও স্বীকার করে। এ জন্য তোমাদের ধন্যবাদ। কিন্তু এটাই যখন প্রকৃত সত্য তখন প্রশংসা সমস্তই একমাত্র আল্লাহর জন্য নির্ধারিত হওয়া উচিত। বিশ–জাহানের সৃষ্টিতে যখন অন্য কোন সন্তার কোন অংশ নেই তখন সে প্রশংসার হকদার হতে পারে কেমন করে?
- ৪৫. অর্থাৎ অধিকাশে লোক জানে না যে, যদি আল্লাহকে বিশ-জাহানের স্রষ্টা বলে না মেনে নেয়া হয় তাহলে এর অনিবার্য ফল ও দাবী কি হয় এবং কোন্ কথাগুলো এর বিরুদ্ধে চলে যায়। যখন এক ব্যক্তি একথা মেনে নেয় যে, একমাত্র আল্লাহই পৃথিবী ও আকাশের স্রষ্টা তখন অনিবার্যভাবে তাকে একথাও মেনে নিতে হবে যে, ইলাহ ও রবও একমাত্র আল্লাহই। ইবাদাত ও আন্গত্যের হকদারও একমাত্র তিনিই। একমাত্র তাঁরই পবিত্রতা ঘোষণা করতে এবং তাঁরই প্রশংসাবাণী উচ্চারণ করতে হবে। তিনি ছাড়া আর কারো কাছে প্রার্থনা করা যেতে পারে না। নিজের সৃষ্টির জন্য আইন প্রণেতা ও শাসক তিনি

ছাড়া আর কেউ হতে পারে না। একজন হবেন স্রষ্টা অন্যজ্ঞন হবেন মাবৃদ, এটা সম্পূর্ণ বৃদ্ধি বিরোধী ও বিপরীতমুখী কথা। মূর্যভার মধ্যে আকণ্ঠ ড্বে আছে একমাত্র এমন ব্যক্তিই একথা বলতে পারে। তেমনিভাবে একজনকে স্রষ্টা বলে মেনে নেয়া এবং তারপর অন্য বিভিন্ন সন্তার মধ্য খেকে একজনকে প্রয়োজন পূর্ণকারী ও সংকট নিরসনকারী, অন্যজনের সামনে ষষ্ঠাংগ প্রণিপাত হওয়া এবং তৃতীয় একজনকে ক্ষমতাসীন শাসকের খীকৃতি দেয়া ও তার আনুগত্য করা—এসব পরম্পর বিরোধী কথা। কোন জ্ঞানী ব্যক্তি এসব কথা মেনে নিতে পারে না।

৪৬. অর্থাৎ কেবল এতটুকুই সত্য নয় যে, পৃথিবী ও আকাশমগুলীর স্রষ্টা আল্লাহ বরং পৃথিবী ও আকাশের মধ্যে যেসব জিনিস পাওয়া যায় তিনিই এসবের মালিক। আল্লাহ তাঁর এ বিশ্ব—জাহান সৃষ্টি করে একে এমনিই ছেড়ে দেননি যে, যে কেউ চাইলেই এর বা এর কোন অংশের মালিক হয়ে বসবে। নিজের সৃষ্টির তিনি নিজেই মালিক। এ বিশ্ব—জাহানে যা কিছু আছে সবই তাঁর মালিকানাধীন। এখানে তাঁর ছাড়া আর কারো সার্বভৌম ক্ষমভার অধিকারী হবার ইখতিয়ার নেই।

৪৭. এর ব্যাখ্যা এসে গেছে ১৯ টীকায়।

৪৮. আল্লাহর কথা মানে তার সৃষ্টিকর্ম এবং তার শক্তি ও জ্ঞানের নিদর্শন। এ বিষয়বস্তৃটি সূরা আদ কাহ্যের ১০৯ আয়াতে এর থেকে আরো একটু ভিন্ন ভাষায় বর্ণনা করা হয়েছে। আপাতদৃষ্টে এক ব্যক্তি ধারণা করবে, বোধ হয় এ বক্তব্যে বাড়াবাড়ি বা অতিকথন আছে। কিন্তু সামান্য চিন্তা করদে এক ব্যক্তি অনুভব করবে, এর মধ্যে তিল পরিমাণও অতিকথা নেই। এ পৃথিবীর গাছগুলো কেটে যতগুলো কলম তৈরি করা যেতে পারে এবং পৃথিবীর বর্তমান সাগরের পানির সাথে আরো তেমনি সাতটি সাগরের পানিকে কালিতে পরিণত করলে তা দিয়ে আল্লাহর শক্তি, জ্ঞান ও সৃষ্টির কথা লিখে শেষ করা তো দ্রের কথা হয়তো পৃথিবীতে যেসব জ্ঞিনিস আছে সেগুলোর ভালিকা তৈরি করাই সম্ভবপর হবে না। শুধুমাত্র এ পৃথিবীতেই যেসব জ্ঞিনিসের অন্তিত্ব রয়েছে সেগুলোই গণনা করা কঠিন, তার ওপর আবার এই অথৈ মহাবিশের সৃষ্টির বিবরণ লেখার তো কোন প্রশ্নই উঠতে পারে না।

এ বর্ণনা থেকে আসলে এ ধরনের একটি ধারণা দেয়াই উদ্দেশ্য যে, এত বড় বিশ্ব-জাহানকে যে আল্লাহ অন্তিত্ব দান করেছেন এবং আদি থেকে অনন্তকাল পর্যন্ত এর যাবতীয় আইন-শৃংখলা ব্যবস্থা পরিচালনা করে চলেছেন তার সার্বভৌম কর্তৃত্বের ক্ষেত্রে তোমরা যেসব ক্ষুদ্র ক্ষুদ্র সন্তাকে উপাস্যে পরিণত করে বসেছো তাদের গুরুত্ব ও মর্যাদাই বা কি! এই বিরাট-বিশাল সামান্ত্য পরিচালনায় হস্তক্ষেপ করা তো দূরের কথা এর ক্ষুদ্রাতিক্ষুদ্র অংশ সম্পর্কে পূর্ণ জ্ঞান এবং নিছক জ্ঞানট্কৃ পর্যন্ত লাভ করার ক্ষমতা কোন সৃষ্টির নেই। তাহলে কেমন করে এ ধারণা করা যেতে পারে যে, সৃষ্টিকৃলের মধ্য থেকে কেউ এখানে আল্লাহর সার্বভৌম কর্তৃত্ব ক্ষমতার কোন অংশণ্ড লাভ করতে পারে, যার ভিত্তিতে সে ভাগ্য ভাঙা গড়ার ক্ষমতার অধিকারী হয়ে বসে?

৪৯. অর্থাৎ তিনি একই সময় সমগ্র বিশ্ব–জাহানের আওয়াজ আলাদা আলাদাভাবে শুনছেন এবং কোন আওয়াজ তাঁর শ্রবণেস্থিয়কে এমনভাবে দখল করে বসে না যার ফলে

ज्यि कि प्रतथा ना, जान्नार ताज्यक नित्तन्न यथा श्रदम कित्रिय निर्य जारमन व्यवश्य मिन्स ताज्य यथा। जिनि मूर्य ७ हम्मर्क निय्रयत्न अथीन करत्न रत्यश्यहन, प्रवेर हमाह वकि निर्मिष्ठ मया भर्यछ। प्रिये जात्र (ज्यि कि ब्लाटना ना) राज्यता या कि हूरे कर्त ना क्वन जान्नार जा ब्लाटनन। व मविक्षू व कात्रप्थ या, जान्नाररे राष्ट्रिन मज्य विभिन्न विश्व जात्र (य कात्रप्थ या, जान्नाररे मयुक छ स्थि। प्रवेश जात्र (व कात्रप्थ या, जान्नाररे मयुक छ स्थि। प्रवेश

একটি শুনতে গিয়ে অন্যগুলো শুনতে না পারেন। অনুরূপভাবে তিনি একই সময় সমগ্র বিশ্ব-জাহানকে তার প্রত্যেকটি জিনিস ও ঘটনা সহকারে বিশুরিত আকারেও দেখছেন এবং কোন জিনিস দেখার ব্যাপারে তার দর্শনেন্দ্রিয় এমনভাবে ব্যন্ত হয়ে পড়ে না যে, একটিকে দেখতে গিয়ে তিনি জন্যগুলো দেখতে অপারগ হয়ে পড়েন। মানবকুলের সৃষ্টি এবং তাদের পুনরক্জীবনের ব্যাপারটিও ঠিক এই একই পর্যায়ের। সৃষ্টির প্রারম্ভকাল থেকে নিয়ে আজ পর্যন্ত যতগুলো মানুষ জন্ম নিয়েছে এবং আগামীতে কিয়ামত পর্যন্ত জন্ম নেবে তাদের স্বাইকে তিনি আবার মাত্র এক মৃহ্তেই সৃষ্টি করতে পারেন। তার সৃষ্টিক্মতা একটি মানুষের সৃষ্টিতে এমনভাবে নিও হয়ে পড়ে না যে, সে একই সময়ে তিনি অন্য মানুষদের সৃষ্টি করতে অপারগ হয়ে পড়েন। একজন মানুষ সৃষ্টি করা বা কোটি কোটি মানুষ সৃষ্টি করা দু'টোই তার জন্য সমান।

৫০. অর্থাৎ রাত ও দিনের যথারীতি নিয়মিত জাসাই একথা প্রকাশ করে যে, সূর্য ও চন্দ্র একটি নিয়মের নিগড়ে বাঁধা। সূর্য ও চন্দ্রের উল্লেখ এখানে নিছক এ জন্য করা হয়েছে যে, এ দু'টি মহাশূন্যের সবচেয়ে দৃশ্যমান জিনিস এবং মানুষ অতি প্রাচীনকাল থেকে এদেরকে উপাস্যে পরিণত করে আসছে এবং আজাে বহুলাক এদেরকে দেবতাজ্ঞানে পূজা করে। জন্যথায় প্রকৃতপক্ষে মহান আল্লাহ পৃথিবীসহ বিশ-জাহানের সমস্ত গ্রহ-নক্ষত্রকে একটি জনড় নিয়ম-শৃংখলা ও আইনের নিগড়ে বেঁধে রেখেছেন। এথেকে এক চুল পরিমাণ এদিক ওদিক করার ক্ষমতা তাদের নেই।

৫১. প্রত্যেকটি জিনিসের যে বয়স তথা সময়-কাল নির্দিষ্ট করে দেয়া হয়েছে সেই সময় পর্যন্ত তা চলছে। চন্দ্র, সূর্য বা বিশ্ব-জাহানের অন্য কোন গ্রহ-নক্ষত্র কোনটাই চিরন্তন ও চিরস্থায়ী নয়। প্রত্যেকের একটি সূচনাকাল আছে। তার পূর্বে তার অন্তিত্ব ছিল

اَلَمْ تَرَانَ الْفُلْكَ تَجْرِي فِي الْبَحْ بِنِعْمَ اللّهِ لِيُرِيكُمْ مِنَ الْيَدِ اللّهِ اللّهُ اللّهِ اللّهُ اللّهِ اللّهُ اللّهِ اللّهِ اللّهِ اللّهِ اللّهُ اللّهِ اللّهُ اللّهِ اللّهُ الللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ الللّهُ اللّهُ اللّهُ الللّهُ الللّهُ الللّهُ اللللللللللللللللللللللللللللللللللل

৪ রন্কু'

जूमि कि प्रांथा ना ममूप्त त्नैयान हल जान्नारत जन्मार, याट जिन टामाप्तत पंथाट पादन जैत कि निम्नेन। विष्णान विष

না। আবার প্রত্যেকের আছে একটি সমান্তিকাল। তারপর আর তার অন্তিত্ব থাকবে না। এ আলোচনার উদ্দেশ্য হচ্ছে একথা বৃঝিয়ে দেয়া যে, এ ধরনের ধ্বংসশীল ও ক্ষমতাহীন বস্তু ও সম্ভাগুলো উপাস্য হতে পারে কেমন করে?

- ৫২. অর্থাৎ প্রকৃত সার্বভৌম ক্ষমতাধর কর্তা, সৃষ্টি ও পরিচালনা ব্যবস্থাপনার আসল ও একচ্ছত্র মালিক।
- তে. র্জ্থাৎ তারা সবাই নিছক তোমাদের কাল্পনিক খোদা। তোমরা কল্পনার জগতে বসে ধারণা করে নিয়েছো যে, অমুকজন আল্লাহর সার্বভৌম ক্ষমতার জংশীদার এবং অমুক মহাত্মা সংকট নিরসন ও জভাব মোচন করার ক্ষমতা রাখেন। অথচ প্রকৃতপক্ষে তাদের কেউ কোন কিছুই করার ক্ষমতা রাখে না।
- ৫৪. অর্থাৎ প্রত্যেকটি জিনিসের উর্ধে এবং সবার শ্রেষ্ঠ। তাঁর সামনে সব জিনিসই নিচ্। প্রত্যেকের চেয়ে তিনি বড় এবং সবাই তাঁর সামনে ছোট।
- ৫৫. অর্থাৎ এমন নিদর্শনাবলী দেখাতে চান যা থেকে জ্বানা যায় একমাত্র সর্বশক্তিমান আল্লাহই সমস্ত ক্ষমভার মালিক। মানুষ যতই বিপুল ক্ষমভাসম্পন্ন ও সমূদ্র যাত্রার উপযোগী জাহাজ নির্মাণ করনক এবং জ্বাহাজ পরিচালনা বিদ্যা ও তার সাথে সম্পর্কিত তথ্য জ্ঞান—অভিজ্ঞতায় যতই পারদর্শী হোক না কেন সমূদ্রে তাকে যেসব ভয়ংকর শক্তির সমূখীন হতে হয় জাল্লাহর অনুগ্রহ ছাড়া সেগুলোর মোকাবিলায় সে একা নিজের দক্ষতা

ও কৌশলের ভিত্তিতে নিরাপদে ও নির্বিদ্বে সফর করতে পারে না। তাঁর অন্গ্রহদৃষ্টি সরে যাবার সাথে সাথেই মানুষ জানতে পারে তার উপায়--উপকরণ ও কারিগরী পারদর্শিতা কতটা অর্থহীন ও অকেজো। অনুরূপভাবে নিরাপদ ও নিশ্চিত অবস্থায় মানুষ যডই কটুর নাস্তিক ও মুশরিক হোক না কেন সমুদ্রে ত্ফানে যখন তার নৌযান ডুবে যেতে থাকে তখন নাস্তিকও জানতে পারে আল্লাহ আছেন এবং মুশরিকও জেনে ফেলে আল্লাহ মাত্র একজনই।

৫৬. অর্থাৎ যাদের মধ্যে এ দু'টি গুণ পাওয়া যায় তারা যখন এ নিদর্শনগুলোর মাধ্যমে সত্যকে চিনতে পারে তখন তারা চিরকালের জন্য তাওহীদের শিক্ষা গ্রহণ করে তাকে মজবৃতভাবে আঁকড়ে ধরে। প্রথম গুণটি হচ্ছে, তাদের বড়ই সবরকারী (معبار) তথা অত্যন্ত ধৈর্যশীল হতে হবে। তারা অস্থিরমন্তি হবে না বরং তাদের পদক্ষেপে দৃঢ়তা থাকবে। সহনীয় ও অসহনীয়, কঠিন ও কোমল এবং তাদোর খন্দ সকল অবস্থায় তারা একটি সৎ ও সৃস্থ বিশাদের ওপর অটল থাকবে। তাদের মধ্যে এ ধরনের কোন দুর্বলতা থাকবে না যে, দৃঃসময়ের মুখোমুখি হলে আল্লাহর সামনে নতজানু হয়ে কারাকাটি করতে থাকবে আর সুসময় আসার সাথে সাথেই সবকিছু ভূলে যাবে। অথবা এর বিপরীত ভালো অবস্থায় আল্লাহকে মেনে চলতে থাকবে এবং বিপদের একটি আঘাতেই আল্লাহকে গালি দিতে তারু করবে। বিতীয় গুণটি হছে তাদেরকে বড়ই শোকরকারী (هلكول) তথা অত্যন্ত কৃতজ্ঞতা প্রকাশকারী হতে হবে। তারা নিমকহারাম ও বিশাসঘাতক হবে না, উপকারীর উপকার ভূলে যাবে না। বরং অনুগ্রহের কদর করবে এবং অনুগ্রহকারীর জন্য একটি বতন্ত্র কৃতজ্ঞতার অনুগ্রিত হর–হামেশা নিজের মনের মধ্যে জাগ্রত রাখবে।

৫৭. এর কয়েকটি অর্থ হতে পারে। মাঝপথকে যদি সরল ও সঠিক পথের অর্থে গ্রহণ করা হয় তাহলে এর অর্থ হবে, তাদের মধ্যে এমন লোক খুব কমই হয় যারা তৃফানে ঘেরাও হবার পর যে তাওহীদের স্বীকৃতি দিয়েছিল সে সময় অতিক্রাম্ভ হবার পরও তার ওপর অবিচল থাকে এবং এ শিক্ষাটি তাদেরকে চিরকালের জন্য সত্য ও সঠিক পথযাত্রীতে পরিণত করে। ভার যদি মাঝপথের অর্থ করা হয় মধ্যমপন্থা ও ভারসাম্য, তাহলে এর একটি অর্থ হবে, তাদের মধ্য থেকে কিছু লোক এ অভিজ্ঞতা লাভের আগের সময়ের মতো নিজেদের শিরক ও নান্তিক্যবাদী চিন্তা–বিশাসে আর তেমন একনিষ্ঠ ও শক্তভাবে টিকে থাকে না। এর দিতীয় অর্থ হবে, সে সময় অতিক্রান্ত হবার পর ভালের মধ্য থেকে কিছু লোকের মধ্যে আন্তরিকতার যে অবস্থা সৃষ্টি হয়েছিল তা স্তিমিত হয়ে পড়ে। আল্লাহ এখানে এ দ্বার্থক বাক্যাংশটি এ তিনটি অবস্থার প্রতি ইর্ঘগত করার জন্যই ব্যবহার করেছেন, এটারই সম্ভাবনা বেশী। তবে উদ্দেশ্য সম্ভবত একথা বলা যে, সামুদ্রিক ঝড়ের সময় সবার টনক নড়ে যায় এবং বৃদ্ধি ঠিকমত কাজ করে। তখন তারা শির্ক ও নান্তিক্যবাদ পরিহার করে সবাই এক আল্লাহকে ডাকতে থাকে সাহায্যের জন্য। কিন্তু নিরাপদে উপকৃলে পৌছে যাবার পর স্বলসংখ্যক লোকই এ অভিজ্ঞতা থেকে কোন স্থায়ী শিক্ষা লাভ করে। জাবার এ স্বন্ধ সংখ্যক লোকেরাও তিনভাগে বিভক্ত হয়ে যায়। একদল, যারা চিরকালের জন্য শুধরে যায়। দিতীয় দলের কৃফরীর মধ্যে কিছুটা সমতা আসে। তৃতীয় দলটি এমন পর্যায়ের যাদের মধ্যে উক্ত সাময়িক ও জরুরী সময়কালীন আন্তরিকতার কিছু না কিছু বাকি থাকে।

يَانَيْهَا النَّاسُ اتَّقُوا رَبَّكُرْ وَاخْشُوا يَوْمًا لَّا يَجْزِى وَالْأَعَنُ وَالْأَعَنُ وَلَاِهِ وَلَا مَوْلُودُ وَالْأَعَنُ وَالْإِهِ شَيْئًا ﴿ إِنَّ وَعَلَ اللهِ حَقَّ فَكُ اللهِ حَقَّ اللهِ حَقَّ اللهِ عَلَيْنَا ﴿ إِنَّ وَعَلَ اللهِ حَقَّ اللهِ عَلَيْنَا وَ اللهِ اللهُ اللهُ اللهِ اللهُ اللهُ اللهُ اللهُ اللهُ اللهُ اللهُ اللهِ اللهُ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ اللهُ اللهِ اللهُ اللّهُ اللهُ اللهُ اللّهُ اللهُ اللّهُ اللهُ اللهُ اللهُ اللهُ اللهُ اللهُ

হে মানুষেরা। তোমাদের রবের ক্রোধ থেকে সতর্ক হও এবং সেদিনের ভয় করো যেদিন কোন পিতা নিজের পুত্রের পক্ষ থেকে প্রতিদান দেবে না এবং কোন পুত্রই নিজের পিতার পক্ষ থেকে কোন প্রতিদান দেবে না।^{৫৯} প্রকৃতপক্ষে আল্লাহর প্রতিশ্রুতি সত্য।^{৬০} কাজেই এ দুনিয়ার জীবন যেন তোমাদের প্রতারিত না করে^{৬১} এবং প্রতারক যেন তোমাকে আল্লাহর ব্যাপারে প্রতারিত করতে সক্ষম না হয়।^{৬২}

৫৮. এর আগের আয়াতে যে দু'টি গুণের বর্ণনা এসেছে ডার মোকাবিলায় এখানে এ দু'টি দোষের উল্লেখ করা হয়েছে। বিশাসঘাতক এমন এক ব্যক্তি যে মারাত্মক রকমের বেঈমানী করে এবং নিজের প্রতিশ্রুতি ও অংগীকার পালন করে না। আর অকৃতক্ত হচ্ছে এমন এক ব্যক্তি যার প্রতি যতই অনুগ্রহ করা হোক না কেন সে তা কখনোই স্বীকার করে না এবং নিজের অনুগ্রহকারীর প্রতি আগ্রাসী আচরণ করে। এসব দোষ যাদের মধ্যে পাওয়া যায় তারা বিপদ উত্তীর্ণ হবার পর নিসংকোচে নিজেদের কুফরী, নাস্তিকতা ও শিরকের দিকে ফিরে যায়। ঝড়-ড্ফানের সময় তারা আল্লাহর অস্তিত্বের এবং একক আল্লাহর অন্তিত্বের কিছু চিহ্ন ও নিদর্শন বাইরে ও নিজেদের মনের মধ্যেও পেয়েছিল এবং এ সত্যের স্বতম্বর্ত অনুভূতিই তাদেরকে আল্লাহর শরণাপন হতে উদ্বন্ধ করেছিল একথা তারা মানতে চায় না। তাদের মধ্যে যারা নান্তিক তারা তাদের এ কাজের যে ব্যাখ্যা দিয়ে থাকে তা হচ্ছে এই যে, এ তো ছিল একটা দুর্বলতা। কঠিন বিপদের সময় অস্বাভাবিক অবস্থায় আমরা এ দুর্বলতার শিকার হয়েছিলাম। নয়তো আসলে আল্লাহ বলভে কিছুই নেই। ঝড়-তৃফানের মুখ থেকে কোন আল্লাহ আমাদের বাঁচায়নি। অমুক অমুক কারণে ও উপায়ে আমরা বেঁচে গেছি। আর মুশরিকরা তো সাধারণভাবেই বলে **ধা**কে, অমুক অমুক সাধুবাবা অথবা দেবী ও দেবতার ছায়া আমাদের মাথার ওপর ছিল। তাঁদের কল্যাণেই আমরা এ যাত্রায় রক্ষা পেয়েছি। কাজেই তীরে পৌছেই তারা নিজেদের মিখ্যা উপাস্যদের প্রতি কৃতজ্ঞতা প্রকাশ করতে থাকে এবং তাদের দরজায় গিয়ে শিন্তী চড়াতে থাকৈ। তাদের মনে এ চিন্তার উদয়ই হয় না যে, যখন সবদিকের সব স্মাণা-ভরসা-সহায় ছিন্ন ও নিশ্চিক্ত হয়ে গিয়েছিল তখন একমাত্র এক লা–শরীক আল্লাহ ছাড়া আর কেউ ছিল না এবং তারই শরণাপর তারা হয়েছিল।

৫৯. অর্থাৎ বন্ধু, নেতা, পীর এবং এ পর্যায়ের অন্যান্য লোকেরা তবুতো দূর সম্পর্কের।
দূনিয়ায় সবচেয়ে নিকট সম্পর্ক হচ্ছে সন্তান ও পিতামাতার মধ্যে। কিন্তু সেখানে অবস্থা
হবে যদি পুত্র পাকড়াও হয়, তাহলে পিতা এগিয়ে গিয়ে একথা বলবে না যে, তার
গোনাহের জন্য আমাকে পাকড়াও করো। অন্যদিকে পিতার দুর্ভোগ শুরু হয়ে গেলে পুত্রের

একথা বলার হিমত হবে না যে, তাঁর বদলে আমাকে জাহারামে পাঠিয়ে দাও। এ অবস্থায় নিকট সম্পর্কহীন ভিন ব্যক্তিরা সেখানে পরস্পরের কোন কাজে লাগবে এ আশা করার কি অবকাশই বা থাকে। কাজেই যে ব্যক্তি দুনিয়ায় পরের জন্য নিজের পরকাল ঝরঝরে করে অথবা অন্যের ওপর ভরসা করে নিজে ভ্রষ্টতা ও পাপের পথ অবলয়ন করে সে একটা গওমুর্খ। এ প্রসংগে ১৫ আয়াতের বিষয়বক্তুও সামনে রাখা উচিত। সেখানে সন্তানদেরকে নির্দেশ দেয়া হয়েছিল, দুনিয়াবী জীবনের বিভিন্ন কাজে—কারবারে অবশ্যই পিতা—মাতার সেবা করতে ও তাদের কথা মেনে চলতে হবে কিন্তু ধর্ম ও বিশ্বাসের ক্ষেত্রে পিতা—মাতার কথায় গোমরাহীর পথ অবলয়ন কোনমতেই ঠিক নয়।

৬০. আল্লাহর প্রতিশ্রুতি বলতে কিয়ামতের প্রতিশ্রুতির কথা বৃঝানো হয়েছে। অর্থাৎ একদিন কিয়ামত অনুষ্ঠিত হবে। তখন আল্লাহর আদালত প্রতিষ্ঠিত হবেই। সেখানে প্রত্যেককে তার নিজের কাজের জন্য জবাবদিহি করতে হবে।

৬১. দুনিয়ার জীবন স্থূলদর্নী পোকদেরকে নানা রকমের ভূল ধারণায় নিমজ্জিত করে। क्षि मन करत, वीठा-मता या किছु एथ्माज व मुनियात मरशाई मीमावह, वज्रभत जात দিতীয় কোন জীবন নেই। কাজেই যা কিছু করার এখানেই করে নাও। কেউ অর্থ, ক্ষমতা, প্রতিপত্তি ও প্রাচুর্যের নেশায় মন্ত হয়ে নিজের মৃত্যুর কথা ভূলে যায় এবং এ ভূল ধারণা পোষণ করতে থাকে যে, তার এ আরাম-আয়েশ ও কর্তৃত্ব চিরস্থায়ী, এর ক্ষয় নেই। কেউ নৈতিক ও আধ্যাত্মিক উদ্দেশ্য ভূলে গিয়ে কেবলমাত্র বৈষয়িক লাভ ও স্বাদ-আহলাদকে একমাত্র উদ্দেশ্য মনে করে নেয় এবং "জীবন যাত্রার মান উন্নয়ন" ছাড়া অন্য কোন উদ্দেশ্যকে কোন শুরুত্ই দেয় না। এর ফলে ভার মনুষ্যত্বের মান যত নিচে নেমে যেতে থাক না কেন তার কোন পরোয়াই সে করে না। কেউ মনে করে বৈষয়িক সমৃদ্ধিই ন্যায়-অন্যায় ও সত্য-মিথ্যার আসল মানদণ্ড। এ সমৃদ্ধি যে পথেই অর্জিত হবে তাই সত্য এবং তার বিপরীত সবকিছুই মিখ্যা। কেউ এ সমৃদ্ধিকেই আল্লাহর দরবারে অনুগৃহীত হবার আলামত মনে করে। এর ফলে সে সাধারণভাবে মনে করতে থাকে, যদি দেখা যায় যে কোন উপায়েই হোক না কেন একজন লোক বিপুদ সম্পদের অধিকারী হতে চলেছে, তাহলে সে আল্লাহর প্রিয়ণাত্র এবং যার বৈষয়িক অবস্থা খারাপ হয়ে গেছে, তা হক পথে থাকা ও সৎনীতি অবলয়ন করার কারণেই হোক না কেন তার পরকাল ঝরঝরে হয়ে গেছে। এ ধারণা এবং এ ধরনের যত প্রকার ভূল ধারণা আছে সবগুলোকেই মহান আল্লাহ এ আয়াতে "দুনিয়ার জীবনের প্রতারণা" বলে উল্লেখ করেছেন।

৬২. الفريد (প্রতারক) শয়তানও হতে পারে আবার কোন মানুষ বা একদল মানুষও হতে পারে, মানুষের নিচ্চের মন ও প্রবৃত্তিও হতে পারে এবং জন্য কোন জিনিসও হতে পারে। কোন বিশেষ ব্যক্তি বা বিশেষ বস্তু নির্ধারণ না করে এ বহুমুখী অর্থের অধিকারী শন্দটিকে তার সাধারণ ও সার্বজনীন অর্থে ব্যবহার করার কারণ হচ্ছে এই যে, বিভিন্ন লোকের কাছে প্রতারিত হবার মূল কারণ বিভিন্ন হয়ে থাকে। যে ব্যক্তি বিশেষ করে যে উপায়েই এমন প্রতারণার শিকার হয়েছে যা সঠিক দিক থেকে ভূল দিকে তার জীবনের মাড় ঘ্রিয়ে দিয়েছে। তা–ই তার জন্য "আল গারুর" তথা প্রতারক।

"আল্লাহর ব্যাপারে প্রতারিত করা" শব্দগুলোও অনেক ব্যাপক অর্থের অধিকারী। বিভিন্ন ধরনের প্রতারণা এর অস্তরভুক্ত হয়। কাউকে তার "প্রতারক" এ নিশ্চয়তা দেয় যে, प्रकाश पाद्यादर त्यर मगराव छान वार्यन। जिनिस वृष्टि वर्षन करतन। जिनिस छात्नन गाजुगर्छ कि नानिज स्टब्स। कान थानमखा छात्न ना जागामीकान त्य कि छेनार्छन करत्व प्रवेश कान वार्यक्रित छाना त्नरे जात्र मृज्य स्वत कान् यमीतन। प्राद्यादर मकन छात्नत प्रिकाती प्रवेश जिनि स्वतिष्ठ छात्नन। ए०

আল্লাহ আদতেই নেই। কাউকে বুঝায়, আল্লাহ এ দুনিয়া সৃষ্টি করে হাত-পা গুটিয়ে বসে গেছেন এবং এখন এ দুনিয়া তিনি বালাদের হাতে ছেড়ে দিয়েছেন। কাউকে এ ভূল ধারণা দেয় যে, আল্লাহর এমন কিছু প্রিয়পাত্র আছে, যাদের নৈকট্য অর্জন করে নিলে তুমি যা ইচ্ছা তাই করতে পারবে। তুমি নিশ্চিতভাবেই ক্ষমার অধিকারী হবে। কাউকে এভাবে প্রতারণা করে যে, আল্লাহ তো ক্ষমালীল ও করুণাময়। তোমরা পাপ করতে থাকো, তিনিক্ষমা করে যেতে থাকবেন। কাউকে বুঝায়, মানুষ তো নিছক একটা অক্ষম জীব ছাড়া আর কিছুই নয়। তার মনে ভূল ধারণা সৃষ্টি করে দেয় এই বলে যে, তোমাদের তো হাত—পা বাধা, যা কিছু খারাপ কাজ তোমরা করো সব আল্লাহই করান। ভালো কাজ থেকে তোমরা দ্রে সরে যাও, কারণ আল্লাহ তা করার তাওফীক তোমাদের দেন না। নাজানি আল্লাহর ব্যাপারে এমনিতর কত বিচিত্র প্রতারণার শিকার মানুষ প্রতিদিন হচ্ছে। যদি বিশ্লেষণ করে দেখা হয়, তাহলে শেষ পর্যন্ত প্রত্যেকটি গোমরাহী, গোনাহ ও অপরাধের মূল কারণ হিসেবে দেখা যাবে, মানুষ আল্লাহর ব্যাপারে কোন না কোন প্রতারণার শিকার হয়েছে এবং তার ফলেই তার বিশ্বাসে দেখা দিয়েছে বিভ্রান্তি অথবা সে নৈতিক চরিত্রহীনতার শিকার হয়েছে।

৬৩. এটি আসলে একটি প্রশ্নের জবাব। কিয়ামতের কথা ও আখেরাতের প্রতিশ্রুতি শুনে মকার কাফেররা রস্লুলাহ সাল্লাল্য আলাইহি ওয়া সাল্লামকে বারবার এ প্রশ্নটি করতো। প্রশ্নটি ছিল, সে সময়টি কবে আসবে? কুরআন মজীদে কোথাও তাদের এ প্রশ্নটি উদ্ধৃত করে জবাব দেয়া হয়েছে আবার কোথাও উদ্ধৃত না করেই জবাব দেয়া হয়েছে। কারণ শ্রোতাদের মনে এ প্রশ্ন জাগরুক ছিল। এ আয়াতটিতেও প্রশ্নের উল্লেখ ছাড়াই জবাব দেয়া হয়েছে।

"একমাত্র আল্লাহই সে সময়ের জ্ঞান রাখেন" এ প্রথম বাক্যটিই মূল প্রশ্নের জবাব। তার পরের চারটি বাক্য এ জবাবের স্থপকে যুক্তি হিসেবে পেশ করা হয়েছে। যুক্তির সংক্ষিপ্ত সার হচ্ছে, যেসব বিষয়ের প্রতি মানুষ নিকটতম আকর্ষণ অনুতব করে সেগুলো সম্পর্কেও তার কোন জ্ঞান নেই। তাহলে সারা দুনিয়ার শেষ ক্ষণটি কবে ও কখন আসবে, একথা জ্ঞানা তার পক্ষে কেমন করে সম্ভব? তোমাদের সচ্ছলতা ও অসচ্ছলতা

বিরাটভাবে নির্ভর করে বৃষ্টির ওপর। কিন্তু আল্লাহর হাতে রয়েছে এর পুরো যোগসূত্র। যোগসূত্র। যোগন যখন যতটুকু চান বর্ষণ করান এবং যখনি চান থামিয়ে দেন। কেউ একটুও জানে না কোথায় কখন কতটুকু বৃষ্টি হবে এবং কোন ভৃখও তা থেকে বঞ্চিত হবে অথবা কোন ভৃখও বৃষ্টি উন্টো ক্ষতিকর প্রমাণিত হবে। তোমাদের বীর্যে তোমাদের স্ত্রীদের গর্ভসঞ্চার হয় এবং এর সাথে তোমাদের বংশধারার ভবিষ্যত জড়িত। কিন্তু তোমরা জানো না এ গর্ভে কি লালিত হচ্ছে এবং কোন আকৃতিতে ও কোন ধরনের কল্যাণ বা অকল্যাণ নিয়ে তা বের হয়ে আসবে। আগামীকাল তোমাদের কি হবে তা–ও তোমরা জানো না।

একটি আক্ষিক দুর্ঘটনা তোমাদের ভাগ্য বদলে দিতে পারে। কিন্তু এক মিনিট আগেও তোমরা তার থবর পাও না। তোমরা এও জানো না, তোমাদের এ জীবনের সমাপ্তি ঘটবে কোখার কি অবস্থায়। এ সমস্ত তথ্যজ্ঞান জাল্লাহ নিজেরই কাছে রেখেছেন এবং এর কোন একটির জ্ঞানও তোমাদের দেননি। এর মধ্যে প্রত্যেকটি জিনিসই এমন যে সম্পর্কে তোমরা পূর্বাহেই কিছু জানতে চাও যাতে এ জ্ঞানের সাহায্যে তোমরা আগেভাগেই কিছু পদক্ষেপ নিতে পারো। কিন্তু সেসব ব্যাপারে আল্লাহর নিজস্ব ব্যবস্থাপনা এবং তাঁর ফায়সালার ওপর ভরসা করো। এভাবে দুনিয়ার শেযক্ষণটির ব্যাপারেও আল্লাহর কায়সালার প্রতি আস্থা স্থাপন করা ছাড়া আর কোন উপায় নেই। এর জ্ঞানও কাউকে দেয়া হয়নি এবং দেয়া যেতে পারে না।

এখানে আর একটি কথাও ভালোভাবে বুঝে নেয়া দরকার। সেটি হচ্ছে, যেসব বিষয় আল্লাহ ছাড়া কেউ জানে না তেমনি ধরনের গায়েব বা অদৃশ্য বিষয়াবলীর কোন তালিকা এখানে দেয়া হয়নি। এখানে তো কেবলমাত্র হাতের কাছের কিছু জিনিস উদাহরণ স্বরূপ পেশ করা হয়েছে। যেগুলোর প্রতি মানুষের গভীরতম ও নিকটতম আকর্ষণ ও আগ্রহ রয়েছে সেগুলো সম্পর্কে তারা কিছুই জানে না। এ থেকে এ সিদ্ধান্ত টানা ঠিক হবে না যে, মাত্র এ পাঁচটি বিষয়ই গায়েবের অন্তরভুক্ত, যে সম্পর্কে আল্লাহ ছাড়া আর কেউ কিছুই জানে না। অথচ গায়েব এমন জিনিসকে বলা হয় যা সৃষ্টির অগোচরে এবং একমাত্র আল্লাহর দৃষ্টি সমক্ষে থাকে। প্রকৃতপক্ষে এ গায়েবের কোন সীমা পরিসীমা নেই। (এ বিষয় সম্পর্কে বিস্তারিত জানার জন্য পড়্ন, তাফহীমূল কুরআন, সূরা আন নাহল, ৮৩ টাকা)